

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Histoire de l'art et archéologie - Droit - Histoire de l'art et archéologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Histoire de l'art et archéologie - Droit - Histoire de l'art et archéologie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1669	166	203	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Histoire de l'art et archéologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau

baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette double licence est destinée à former des spécialistes dans deux champs disciplinaires - le droit d'une part, l'histoire de l'art et l'archéologie d'autre part - qui trouvent leur point de convergence dans le domaine du patrimoine.

Les enseignements se répartissent entre les principales matières juridiques générales (Droit constitutionnel, administratif, civil, et droit des sociétés) et d'autres plus spécialisées dans le domaine du patrimoine, etc. En histoire de l'art et archéologie, les étudiants suivent aussi des enseignements généraux, (art antique, médiéval, ou art des temps modernes, et art contemporain), et peuvent ensuite approfondir leurs connaissances dans une série de spécialités. En outre, ils suivent tous des cours de langue et d'informatique et font un stage.

Cette formation est une filière sélective qui accueille 60 étudiants recrutés à l'échelon national parmi les bacheliers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen des dossiers par les membres de la commission, une pondération des notes finales indiquées dans la fiche avenir, des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une bonification a été attribuée aux séries des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examens des vœux après analyse des dossiers individuels.

Afin de prendre en compte la réforme du baccalauréat, certaines spécialités de la série générale ont bénéficié d'un coefficient plus élevé par rapport à d'autres matières de terminale.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'Ecole de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate une difficulté relative à la situation des lycées d'origine. Des écarts de notation étant manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet	Fiches avenir	Essentiel
	Les notes de première et de terminale		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles	Essentiel
	Les notes anticipées du bac		Épreuves anticipées : français écrit et oral, les enseignements de spécialité	Déterminant
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe		Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail		Champs « autonomie » et «	Très important

		méthode de travail » de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Histoire - Droit - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Histoire - Droit - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2537	221	322	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au

niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit-Histoire assure une formation fondamentale complète en droit et en histoire, aboutissant à la délivrance d'une licence en droit et d'une licence en histoire.

Les étudiants suivent un parcours généraliste adapté aux évolutions du monde du travail, aussi bien dans les carrières juridiques que dans les métiers associés aux sciences humaines. Alors que les professionnels du droit demandent des collaborateurs dotés d'une vaste culture générale, de plus en plus de métiers nécessitent une solide connaissance de leur environnement juridique.

La formation s'adresse aux futurs bacheliers des séries générales ainsi qu'aux étudiants qui, après une classe préparatoire ou une année passée dans l'enseignement supérieur, souhaitent se réorienter.

Le rythme élevé des études suppose une forte capacité de travail, d'organisation et d'autonomie. La maîtrise des épreuves écrites de la dissertation et du commentaire est indispensable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné les vœux des candidates et candidats à deux: Nicolas Warembourg, responsable pédagogique de la double licence pour le droit, et Guillaume Mazeau, responsable pour l'histoire. Nous avons pour cela procédé en deux temps. Nous avons sélectionné les candidates et candidats grâce à l'outil d'aide à la décision, dont la moyenne était supérieure ou égale à 13/20 dans les disciplines directement concernées par les qualités attendues dans la double licence: histoire-géographie, ses, philosophie, lettres, langues, résultats obtenus dans les enseignements de spécialité hggsp, hlp, llce... L'algorithme a ensuite servi pour traiter la masse des plus de 2000 demandes selon ce critère principal. Puis nous avons examiné manuellement plusieurs dizaines de dossiers que l'algorithme n'avait pu inclure : lycéennes et lycéens à l'étranger, cursus spécifiques etc. en regardant l'ensemble des informations (moyennes, rang dans la classe, appréciation des enseignants mais aussi lettres de motivation) disponibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidates et aux candidats qui envisageraient une double licence histoire-droit à l'Université Paris-1 Panthéon Sorbonne

de bien travailler en Première et en Terminale l'ensemble des disciplines en sciences humaines et sociales ainsi qu'en lettres et langues. Le critère principal est celui-ci : plus la moyenne des matières sélectionnées tourne autour de 16/20, plus les chances d'être admis ou admise, sont grandes. Il faut aussi éviter d'avoir des remarques négatives sur l'investissement en classe ou des absences. De réfléchir à une motivation d'ensemble justifiant, aussi, le choix spécifique de ce double cursus au-delà du goût personnel pour l'histoire et/ou le droit, qui est de toute manière la condition nécessaire pour se présenter. Il ne s'agit pas d'avoir déjà une idée précise d'une carrière professionnelle, ce qui est évidemment trop tôt, mais de convaincre que c'est cette formation croisée, spécifique, associant histoire et droit, qui motive la demande ainsi qu'un projet d'études à moyen terme

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Justification précise du choix en double licence histoire droit: pourquoi celle-ci et pas une autre, au-delà du goût pour les disciplines concernées.	Fiches avenir. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.	13 de moyenne minimum sur les disciplines concernées	Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.	13 de moyenne minimum	Epreuves anticipées : français écrit et oral.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite.	appréciations des disciplines concernées, qualité de rédaction de la lettre de motivation, lorsqu'elle est consultée par la commission	Lettre de motivation. Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives.	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.	Pas de critère invariable, nous nous fions avant tout aux moyennes faute de	Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

		pouvoir différencier les bonnes et mauvaises classes, ainsi que les différentes cultures de notation dans les établissements		
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	appréciations des enseignantes et enseignants du lycée, dans les cas où ces critères sont consultés par la commission	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet.	La lettre de motivation doit aller au-delà des goûts personnels de la candidate ou du candidat (cas où ces lettres sont consultées par la commission)	Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.	Ces critères sont considérés comme bonus, dans les cas où ils peuvent être consultés par la commission	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Cinéma / Gestion - Cinéma : pratique et esthétique - Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Cinéma / Gestion - Cinéma : pratique et esthétique - Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1784	125	158	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Cinéma

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- * Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- * Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- * Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

La double licence s'appuie sur les attendus nationaux de la mention gestion et sur les attendus locaux concernant la mention cinéma. La mention cinéma est une mention dérogatoire de licence ne faisant pas partie de la nomenclature nationale des licences aucun attendu national n'a été adopté.

Les attendus licence cinéma au niveau de l'établissement

- Bon niveau dans les disciplines « littéraires » (français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes)
- Intérêt marqué pour le domaine culturel et artistique, et plus particulièrement pour le domaine cinématographique et audiovisuel
- Ouverture aux diverses formes de pratique et d'expression artistiques

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette double licence propose aux bacheliers une formation d'excellence, unique en France, s'adressant à des élèves motivés ayant un bon niveau dans les disciplines scientifiques et littéraires, dotés d'une grande capacité de travail (environ 650 h de cours par an) et aptes à développer des compétences théoriques et pratiques dans des champs d'études différents.

La partie gestion intègre des cours fondamentaux (maths/stats, anglais, informatique) et appliqués (comptabilité, droit privé, management, financement, marketing, audiovisuel). La promotion se retrouve pour des cours en groupe pour la moitié du temps. La partie cinéma regroupe les enseignements spécifiques non seulement des études cinématographiques traditionnelles (Histoire, théories et esthétique du cinéma, analyse filmique...), mais aussi la pratique (initiation au scénario, à la prise de son, à la direction de la photo, au montage et à la production ; conception et réalisation d'un projet audiovisuel...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission effectue un pré-classement automatisé à partir des notes obtenues en première et terminale en utilisant des coefficients sur les matières qu'elle définit lors d'une première réunion.

La commission se réunit de nouveau pour inspecter en détail les 640 premiers candidats de ce score afin de conserver une liste finale d'environ

700 candidats auxquels nous ajoutons ensuite des boursiers dans l'ordre suivant du pré-classement pour atteindre l'objectif défini par

Parcoursup (ces derniers sont alors reclassés par Parcoursup pour respecter l'objectif sur la promotion finale).

Etant donné que le rang du dernier appelé de l'année dernière de l'ordre de 160, la commission a cette année conservé en l'état le score actuel des 120 premiers et regarde en détail les dossiers compris entre le 100ème et le 640ème pour effectuer un classement plus fin à partir des éléments qualitatifs du dossier.. Un certain nombre de candidats a été attribué à chaque membre de la commission qui a pu

affecter une quinzaine de A et une quinzaine de B sur leurs dossiers les plus en ligne avec la formation. Les A ont eu un bonus de 4% sur leur score et les B un bonus de 2%, les autres ont conservé leur score initial. Les quelques cas d'égalité ont été traités sur leurs résultats de l'écrit de français et/ou des éléments qualitatifs du dossier.

La commission prend donc aussi en compte des éléments qualitatifs comme: la Fiche Avenir, toutes les appréciations sur le candidat, le niveau

de la classe, la note de mathématiques et le rang dans la classe, l'adéquation du projet avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année environ 1780 étudiants ont postulé pour 35 places. Nous constatons que le dernier appelé est environ 200ème dans le classement,

ceci n'est pas anormal vu le nombre important de voeux possibles pour les lycéens. Comparé à l'année dernière le dernier appelé est arrivé un peu plus tard mais cela reste sensiblement au même niveau, ceci est une tendance sur les dernières années. Les lycéens sont donc relativement volontaires lorsqu'ils ont formulé le vœu de la double licence gestion/cinéma.

La promotion 2023 est composée de la façon suivante :

20% avaient déjà un bac et se sont réorientés vers la double licence, 80% des autres étaient des lycéens en terminale, Sur les candidats

retenus, la moyenne du bac était de 16,08 avec 20 mentions très bien et 12 mentions bien. Ces résultats sont très encourageants pour la suite.

De par la méthodologie employée, il est fortement recommandé aux lycéens souhaitant postuler de prendre une spécialité de Maths et d'avoir un

bon bagage scientifique, une expérience dans l'audiovisuel ou dans les arts afférents est aussi un plus à candidature égale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Mathématiques	Résultats de première et terminale.	Notes obtenues, classement dans la classe.	Essentiel
	Autres notes (Enseignements scientifiques, Physique, Science de la vie, Histoire Geo, Philosophie, Economie)	Résultats de première et terminale.	Notes obtenues coefficientées.	Essentiel
	Notes en Français	Résultats de première.	Notes obtenues.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualités littéraires. Capacité argumentative.	Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Essentiel
Savoir-être	Appréciation des enseignants.		Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Lettre de motivation	Capacité rédactionnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en rapport avec l'audiovisuel.	Projet en rapport avec l'audiovisuel.	Cours optionnel au lycée/ Spécialité choisie / Lettre de motivation.	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Economie - Droit - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Economie - Droit - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2236	230	323	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Les candidats doivent être inscrits en vue de l'obtention du baccalauréat général et doivent avoir suivi des enseignements de mathématiques jusqu'en terminale.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence droit-économie est un cursus sélectif combinant les enseignements fondamentaux du droit et de l'économie. L'étudiant obtient, à l'issue des trois années, une licence dans chaque domaine, attestant d'une double culture. Le système propre à la double licence permet de combiner la forte exigence académique d'un cursus sélectif et exigeant avec l'autonomie dans le travail, nécessaire en université. Objectif du diplôme: Le programme d'études propose une articulation des savoirs, répondant à une aspiration réelle de la part des employeurs. Ce cursus implique une lourde charge de travail exigeant le goût de l'effort, une grande maturité, une excellente méthode de travail et de grandes capacités d'assimilation. Des qualités de rédaction, d'esprit de synthèse et de rigueur, tant littéraires que mathématiques, sont nécessaires. De ce fait, un bac général avec une forte spécialisation en mathématiques (ancienne séries S et ES) avec mention Bien est requis (notes supérieures à 12 pour les matières littéraires)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen des dossiers par les membres de la commission, une pondération des notes finales indiquées dans la fiche avenir, des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une bonification a été attribuée aux séries des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examen des vœux après analyse des dossiers individuels.

Afin de prendre en compte la réforme du baccalauréat, certaines spécialités de la série générale ont bénéficié d'un coefficient plus élevé par rapport à d'autres matières de terminale.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'Ecole de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate une difficulté relative à la situation des lycées d'origine. Des écarts de notation étant manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée		Fiches avenir	Essentiel
	Les notes de première et de terminale		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal. Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles	Essentiel
	Les notes anticipées du bac		Épreuves anticipées : français écrit et oral, les enseignements de spécialité	Déterminant
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe		Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail		Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation.	Complémentaire
---	---	---	----------------

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Géographie et aménagement - Droit - Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Géographie et aménagement - Droit - Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	517	92	101	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau

baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours «Droit-Géographie», d'un volume horaire lourd, comprend des enseignements fondamentaux dans les deux disciplines. Ceux-ci portent aussi bien sur les méthodes et outils spécifiques que sur des approfondissements théoriques et épistémologiques.

Les champs particulièrement visés par ce parcours sont:

- le droit administratif, le droit privé, le droit international
- l'aménagement et le développement local,
- la géopolitique et l'action internationale pour le développement (au sens de Pays en Voie de Développement)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission pédagogique composée par deux enseignants-chercheurs : une juriste et un géographe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté que les bons et très bons de dossiers de candidature étaient très nombreux.

Un seul conseil : avoir de très bonnes moyennes en Première et en Terminale dans des matières fondamentales, c'est-à-dire la géographie, la philosophie, le français et les mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Avoir au moins 14/20 de moyenne générale pour les matières fondamentales.	moyenne générale d'un paquet de matières en première et terminale (géographie, philosophie, français, mathématiques) et notes du bac de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Savoir argumenter de manière claire à l'écrit.	Notes des bulletins scolaires en français et en philosophie	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Contenu de la lettre de lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Gestion - Droit - Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Gestion - Droit - Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1811	178	244	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif du diplôme : L'objectif de cette filière est d'acquérir une double compétence en Droit et en Gestion des entreprises en trois ans.

Tout au long du cursus, l'étudiant devra valider des blocs de compétences fondamentales dans les deux domaines: celui du Droit et celui de la Gestion d'entreprise. Les enseignements juridiques et de gestion dispensés seront particulièrement diversifiés: très généraux dans un premier temps (introduction au droit, droit constitutionnel, microéconomie, mathématiques....) puis de plus en plus spécialisés dans un second temps (droit des sociétés, droit du travail, droit des contrats, stratégies industrielles, marketing, finance...).

A la fin de la double Licence, un stage d'au moins cinq semaines en entreprise, cabinet d'avocats ou autres dans des départements juridiques ou de gestion est obligatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par la CEV et celle-ci a trié les dossiers en fonction des spécialités retenues en terminale. Cette année, la grande nouveauté c'est que la CEV a eu connaissance pour la première fois des résultats de spécialités et elle en a tenu indéniablement compte dans son classement. Comme chaque année, la priorité a été donnée aux candidats qui avaient choisi la spécialité mathématiques et qui l'avaient gardée jusqu'en terminale. En effet, le niveau en première année de gestion est très exigeant en mathématiques et les étudiants ont besoin d'une base solide pour pouvoir suivre les cours de mathématiques et de statistiques. Parmi les candidats ayant opté pour une spécialité mathématiques, ont été sélectionnés ceux qui avaient les meilleures notes notamment au baccalauréat de français (oral+écrit), en mathématiques (première, terminale et résultats de l'examen de spécialité), philosophie, histoire et en langue vivante 1 (première et terminale). La double licence fait en effet appel à des doubles compétences et le niveau d'expression et de réflexion à l'écrit et à l'oral est un critère important. Après avoir retenu, les meilleurs dossiers avec spécialité mathématiques, il a été décidé de prendre également en compte ceux qui avaient choisi mathématiques complémentaires, l'option mathématiques expert et ceux qui avaient bien entendu suivi la spécialité droit et grands enjeux du monde contemporain mais aussi SVT ayant un profil scientifique. Les mêmes critères que ceux précédemment énoncés ont été appliqués. Pour ne pas pénaliser la reprise d'études ou les réorientations, la CEV a également étudié les dossiers des anciens baccalauréat avec une majeure en mathématiques et les dossiers des étudiants qui souhaitaient après une CPGE ou année de PASS notamment se réorienter s'ils remplissaient les critères ci-dessus. Un pré-traitement algorithmique a été fait uniquement pour classer les candidats en fonction de leurs spécialités et leur BAC afin d'aider la CEV à mieux s'organiser. Pour des dossiers dits "équivalents", la lettre de motivation et le projet de formation ont permis aux membres de différencier les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV a remarqué que les candidats abandonnaient trop souvent la spécialité mathématiques en terminale. Il ne faut pas négliger le poids des mathématiques en première année de gestion et absolument continuer cette spécialité en terminale pour acquérir les bases nécessaires pour entrer dans ce cursus universitaire. Une simple spécialité en sciences économiques ou en droit et enjeux du monde contemporain ne suffit pas pour intégrer ce cursus. Cette année il était très agréable de ne pas se fonder que sur le contrôle continu mais sur un examen national pour les matières de spécialités pour examiner les dossiers. Par ailleurs, la CEV constate que les notes à l'oral de français sont bien souvent meilleures que les notes à l'écrit, l'écrit est pourtant essentiel pour suivre un enseignement de droit.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français et capacité à augmenter	résultats du baccalauréat en français	Résultats obtenus à l'épreuve anticipée du baccalauréat français (oral + écrit) ainsi que les notes de français en classe première	Essentiel
	Capacité à rédiger un développement construit	résultats et appréciations	Résultats obtenus en philosophie et en histoire pendant l'année de terminale (voire même si existe le résultat de la spécialité)	Important
	Niveau en Mathématiques	résultats sur plusieurs années	Résultats obtenus en mathématiques en 1ère et terminale + résultat de l'examen de spécialité. Les notes seront appréciées par rapport au niveau général de la classe du candidat et il sera tenu compte de la progression des moyennes	Essentiel
	Niveau dans les spécialités scientifiques et options	choix de spécialités	Résultats de 1ère et de terminale obtenus en contrôle continu et lors des épreuves terminales de spécialités scientifiques. Prise en compte des résultats de l'option "mathématiques expert", "mathématiques complémentaires" et de la spécialité droit et enjeux contemporains	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives acquisition démarche scientifique	fiche avenir et relevés de notes	Appréciation des professeurs sur les bulletins + fiches avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir seul	fiche avenir et projet	Appréciation des professeurs sur les bulletins + fiches avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	fiche avenir et projet de formation	Projet de formation motivé et surtout qui correspond parfaitement à la formation demandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	fiche avenir et projet de formation	Projet de formation, et stages éventuellement effectués. Centres d'intérêts variés.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et italien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	163	47	49	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette maîtrise intégrée conduit en cinq ans à la délivrance d'une Licence, d'un Master 1, d'un Master 2 de Juriste international ainsi que de la Laurea magistrale en Giurisprudenza.

Les deux premières années se déroulent à Florence, les deux suivantes à Paris. La cinquième année : 1er semestre en France, 2nd semestre en Italie (soutenance d'une tesi) ou mobilité internationale dans une troisième langue.

Les enseignements assurent une formation généraliste complète en droit français comme en droit italien. Ils sont dispensés dans la langue et selon les usages et méthodes de chaque pays. Cette formation permet ainsi l'acquisition d'une double culture juridique et un gain de temps.

Site: <https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-droit-KBT8CDAC/licence-droit-francais-italien-KBT8PLAE.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission n'effectue pas de pré-classement informatisé. Les dossiers sont examinés qualitativement.

Après l'examen des dossiers Parcoursup et la prise en compte de la fiche Avenir, un entretien d'une dizaine de minutes est destiné à évaluer le

niveau linguistique des candidats et leur motivation. Il s'articule autour de questions de culture générale, d'actualité, de l'expériences et de leur

lettre de motivation (notamment l'orthographe, le vocabulaire, les qualités littéraires et les capacités argumentatives.

Les notes de Première et de Terminale, ainsi que les notes anticipées du Bac sont étudiées (le rang par rapport au niveau général de la classe

est pris en compte).

La méthode de travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative, la capacité à s'investir et la richesse des expériences hors du cadre

scolaire sont autant d'éléments d'appréciations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au Baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du proj	Fiches avenir. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.		Épreuves anticipées : français écrit et oral. Les enseignements de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.		Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	Éléments d'appréciations saisis par les professeurs	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir ; entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet Motivation et cohérence du projet.		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Economie (9216)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Economie (9216)	Jury par défaut	Tous les candidats	750	9103	3172	3962	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement porte sur des matières théoriques fondamentales (macroéconomie, microéconomie, histoire économique) et des matières plus thématiques (comptabilité nationale, économie du budget, économie de la protection sociale, économie monétaire et financières, économie de l'entreprise), complétées par des enseignements quantitatifs (mathématiques, statistiques puis économétrie en L3) et professionnalisant (métiers de l'économiste, projets et méthodes ...). En option découverte ou en mineure : droit, géographie, histoire, philosophie, histoire de l'art, sciences sociales, etc.

Une mobilité internationale d'un ou deux semestres est possible dès la L2. Des certificats dispensés à Paris 1 peuvent compléter le parcours en L3, ex : DU Affaires publiques, préparation aux écoles de journalisme, etc.

L1 : Centre PMF - Bureau B 15 04 - 01 44 07 87 70 - ufr02c1@univ-paris1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le classement des candidatures procède en quatre étapes :

En premier lieu, on écarte les dossiers non conformes, notamment les candidatures qui relèvent de la procédure études en France/Campus France, et on recherche les erreurs manifestes afin de les corriger.

En second lieu, un algorithme attribue à chaque candidature un score constitué par la moyenne non pondérée des notes relatives (= note de l'élève moins note moyenne du groupe de référence) de chaque trimestre en classe de première, en classe de terminale et aux épreuves anticipées du baccalauréat en :

- mathématiques (spécialité),
- histoire-géographie,
- français et

(pour les candidatures qui suivent la spécialité correspondante),

- sciences économiques et sociales.

En effet, le conseil de l'école a jugé que ces matières étaient les plus représentatives des attendus de la licence d'économie, et donc les meilleurs prédicteurs du succès des candidatures.

En outre, la procédure construit des variables supplémentaires afin de distinguer les candidatures remarquables :

- le nombre de notes remontées par les établissements effectivement présentes dans le dossier de candidature, qui représente la fiabilité du score ;
- une indicatrice pour les candidats dont toutes les notes relatives sont positives ;
- une indicatrice des variables qualitatives dite « carré d'as » qui vaut 1 si les quatre qualités (Autonomie, Engagement, Capacité à s'investir, Capacité à réussir) ont reçu la note maximale.

Dans un troisième temps, les candidatures sont divisées en cinq groupes :

(0. Les titulaires d'un DAEU de Paris 1 : il n'y en avait pas parmi les candidats cette année),

1. Les néo-bacheliers correspondant aux attendus (suivi d'un enseignement de spécialité mathématiques en première et en terminale ou maths et SES en première et mathématiques complémentaires et SES en terminale),
2. Les néo-bacheliers de série générale n'ayant pas suivi les attendus ainsi que les néo-bacheliers technologiques
3. Les candidatures au titre de diplômés étrangers,
4. Les « Vétéro- » bacheliers correspondant aux attendus nationaux (pour les bacs antérieurs à la réforme, il s'agit des séries ES et S) ou choix de spécialités correspondant au cas 1.,

5. Les autres cas.

Le classement du groupe 1 est conforme à la note moyenne produite par l'algorithme.

Le classement des groupes 2 à 5 est intégralement revu afin de donner la priorité aux candidatures dont le profil et la motivation permet d'espérer une probabilité raisonnable de succès :

- Adéquation entre la formation initiale et notre offre de formation ;
 - Adéquation entre le projet de formation formulé par le candidat et notre offre de formation (notamment avec le distinguo Sciences économiques/ Sciences de gestion) ;
 - Précision sur le projet de formation et le projet professionnel le cas échéant, en vérifiant la concordance entre ce projet et les formations dispensées à l'EES ;
- d'une part

et

d'autre part deux autres critères ont été pris en considération :

- L'accès à une licence d'économie dans l'établissement d'inscription actuel du candidat (en particulier pour les inscrits en DAEU hors P1 ou les vétéro-bacheliers ayant déjà bénéficié d'une inscription dans le supérieur),
- Les compétences comportementales manifestées par le « carré d'as » (c'est-à-dire l'obtention de la note maximale en Autonomie, Engagement, Capacité à s'investir, Capacité à réussir).

En outre, toutes les candidatures présentant des fragilités de nature à compromettre la validation l'année ont été proposées pour le programme « oui-si » de soutien en mathématiques, méthodologie et en sciences économiques. Il s'agit en particulier :

- des néo-bacheliers correspondant aux attendus nationaux dont les notes ont été inférieures à 8 en histoire-géo en terminale ou 5 à l'écrit du bac de français. Ces candidatures présentent manifestement des lacunes méthodologiques que le dispositif oui-si cible précisément ;
- des vétéro-bacheliers dont le potentiel a été identifié mais qui pourraient avoir besoin d'un soutien et auxquels le dispositif « oui-si » offre un point de contact.

4. On procède enfin à un interclassement avec une priorité accordée au néo-diplômés ayant respecté les attendus (groupe 1) : on intercale toutefois une centaine de candidatures de vétéro-bacheliers ou de néo-bacheliers hors attendus (groupe 2 à 5) ayant fait l'objet d'une étude qualitative (cf. supra). Le reste des néo-bacheliers hors attendus, puis des vétéro-bacheliers est classé après le groupe 1.

Au bout du compte, les candidatures qui disposaient dans leur établissement d'inscription d'une formation équivalente (cas des vétéro-bacheliers et des DAEU hors établissement), ou dont la formation initiale leur offrait une chance très faible de succès en économie (notamment les bacheliers professionnels ou les bacheliers technologiques), qui ne présentaient pas les appréciations qualitatives du carré d'as (Autonomie, Engagement, Capacité à s'investir, Capacité à réussir) ou enfin dont le projet ne correspondait pas à la licence d'économie (tous les candidats) ont donc été les plus mal classés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Environ 20% des candidatures sont affranchies des attendus nationaux, ou faiblement motivées par des projets de formation très vagues.

Pour donner les meilleures chances à une candidature, il convient de se rapprocher des attendus nationaux (et en particulier de l'interprétation qui leur est donnée dans ce rapport), mais aussi argumenter le projet de formation. Une candidature paraît d'autant plus motivée qu'elle articule des éléments concrets de son parcours, de l'offre de formation qu'elle cible, et des trajectoires professionnelles habituelles chez les diplômés de l'université. Bref, le temps passé à démontrer qu'un choix est réfléchi et justifié n'est pas du temps perdu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	«les notes de terminale et de première, les notes anticipées du Bac »	On considère essentiellement les notes relatives = note de l'élève moins note moyenne du groupe de référence (la classe en général)	Les notes de terminale et de première, les notes anticipées du Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les avis pédagogiques portés par le lycée.	«les avis pédagogiques portés par le lycée »	Les avis de l'équipe pédagogique sur l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à réussir et la méthode.	Essentiel
Savoir-être	Les avis pédagogiques portés par le lycée ou tous autres éléments qualitatifs permettant d'apprécier la candidature au regard des attendus nationaux de la mention.	«les avis pédagogiques portés par le lycée ou tous autres éléments qualitatifs permettant d'apprécier la candidature au regard des attendus nationaux de la mention »	Les avis de l'équipe pédagogique sur l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à réussir et la méthode ; les rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « engagement citoyen », « expériences professionnelles », « pratiques sportives et culturelles ».	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée.	«le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée »	Le projet de formation, les rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « engagement citoyen », « expériences professionnelles », « pratiques sportives et culturelles »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous autres éléments qualitatifs permettant d'apprécier la candidature au regard des attendus nationaux de la mention.	«tous autres éléments qualitatifs permettant d'apprécier la candidature au regard des attendus nationaux de la mention »	Le projet de formation, les rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « engagement citoyen », « expériences professionnelles », « pratiques sportives et culturelles ».	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1 Panthéon
Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	175	801	532	659	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux premières années de licence analysent les transformations spatiales des sociétés à toutes les échelles. Elles les abordent par leurs fondements physiques (biodiversité, climatologie, géomorphologie) et sociaux (géographie sociale et économique, culturelle, des migrations, des pays en développement). Elles initient les étudiants aux outils professionnels du géographe : cartographie numérique, statistique spatialisée, systèmes d'information géographique, techniques de terrain (collecte de données, analyse et restitution, au fil de 13 sorties en 2 ans). Elles permettent enfin la consolidation des fondamentaux (rédaction, argumentation, gestion des travaux en équipe), le choix d'une langue vivante (parmi 10) et l'initiation à des disciplines optionnelles (sociologie, économie, droit, relations internationales, histoire, etc.). L'année de Licence 3 approfondit les thématiques et renforce la maîtrise des outils, selon la spécialisation choisie. Cinq parcours sont en effet proposés : L3 'Espaces, territoires, sociétés', L3 'Aménagement', L3 'Environnement', L3 Pro 'Géomatique', Magistère 1 'Aménagement'. La licence s'achève pour tous par un stage de terrain d'une semaine en France ou à l'étranger. > Page web de la Licence 1

:<https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-geographie-et-amenagement-KBTFYMBI.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'algorithme suivant est utilisé pour réaliser un premier classement

- Une moyenne générale est effectuée à partir de quatre notes coefficientées 1 :
 - Note 1 : moyenne des notes des bulletins scolaires de première (trois semestres donnent une moyenne coefficientée 1), terminale (deux trimestres donnent une moyenne coefficientée 1) et de la note obtenue à l'épreuve anticipée du baccalauréat (coefficientée 2) en *Histoire-Géographie* (ou matière apparentée et sans bac anticipé, si la filière n'en comprend pas).
 - Note 2 : idem en *Enseignement scientifique*.
 - Note 3 : idem en *Langue Vivante 1*.
 - Note 4 : moyenne des notes des bulletins scolaires de première (trois semestres donnent une moyenne coefficientée 1) et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (donnant une moyenne coefficientée 2) en *Français* (ou matière apparentée et sans bac anticipé, si la filière n'en comprend pas).
- Des péjorations de cette moyenne générale sont appliquées :
 - -1 point : le candidat a passé déjà deux ans depuis le bac à explorer d'autres voies. A niveau scolaire égal, il n'est pas jugé prioritaire.
 - -2 points : le candidat a passé déjà trois ans ou plus depuis le bac à explorer d'autres voies. A niveau scolaire égal, il n'est pas jugé prioritaire.
 - -3 points : le candidat vient d'une filière technique ou professionnelle, considérées comme moins favorables à la satisfaction d'exigences de rédaction de type universitaire

La commission se réunit ensuite pour affiner le classement. L'ensemble du dossier est pris en compte pour préciser l'évaluation à chaque fois que nécessaire. Cela a été le cas en particulier dans le contexte de scolarités dont nombre de notes manquaient, en lien souvent avec l'épidémie de covid. La commission s'est efforcée de ne pas pénaliser les candidatures concernées. Les dossiers témoignant de scolarités secondaires ou supérieures hors de France et les dossiers sans note ont tous été examinés également, dans leur intégralité, par la commission.

Les critères qualitatifs utilisés pour évaluer les chances que les candidats concernés parviennent à mener à bien leur licence sont :

- La détermination à s'investir dans des études de type universitaire.
- La conscience des domaines que recouvre la géographie et l'intérêt manifesté pour ceux-ci.
- L'existence d'un projet de formation cohérent avec l'un au moins des différents parcours proposés par l'UFR et la capacité à donner sens à un parcours et à des expériences passées.
- La capacité à s'exprimer par écrit de manière structurée, claire et correcte.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats sont encouragés à bien travailler les fondamentaux (histoire-géographie, français, mathématiques, langue vivante 1) durant leurs années de Première et Terminale. La maîtrise de ces fondamentaux est nécessaire à une bonne réussite à l'université. Ce sont aussi les critères-clefs que la commission de Licence 1 Géographie retient pour établir son classement.

Notez qu'aucune spécialité de Première et Terminale n'est requise, car beaucoup apportent des compétences très utiles au géographe. De plus la commission est bien consciente que l'intérêt pour la géographie peut se manifester en Première ou en Terminale, grâce à l'Histoire-Géographie de tronc commun.

Les candidats très intéressés par cette formation sont encouragés à bien maintenir leur vœu, même s'ils sont loin sur liste d'attente. Peu de places sont offertes relativement au nombre de candidats, mais, du fait des désistements, des places se libèrent durant toute la procédure, été inclus. Elles sont proposées à ceux qui se sont maintenus sur la liste d'attente de la phase principale puis à ceux qui se sont inscrits en phase complémentaire. Chaque année, des candidats intègrent ainsi la formation par persévérance, malgré un classement très lointain.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes	Notes de Première, Terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Matières : histoire-géographie, français, enseignement scientifique, langue vivante 1 (ou matière apparentées, à défaut).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	évaluation renseignée par les enseignants et le principal	Complémentaire
	Autonomie	Fiche avenir	évaluation renseignée par les enseignants et le principal	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours	Parcours tel que décrit par le dossier	Les filières techniques et professionnelles sont jugées moins favorables à la réussite que la filière générale. Les candidats aux parcours déjà longs après le baccalauréat sont jugés moins prioritaires à l'admission.	Complémentaire
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation / Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation	arguments présentés et qualité de l'argumentation	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	725	6880	2682	3252	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

La licence de gestion de l'Ecole de Management de la Sorbonne requiert un très bon niveau en mathématiques, en matière

d'expression écrite et en anglais : Il est à noter que le programme de mathématiques de L1 s'inscrit dans la continuité de celui de la spécialité de mathématiques de terminale. Une appétence pour le monde de l'entreprise et une bonne capacité de travail sont également demandées.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de gestion de l'EMS (UFR 06) est articulée autour de deux années de tronc commun puis de trois parcours en L3 : gestion-finance, comptabilité- contrôle-audit (CCA), stratégie et économie d'entreprise.

Les enseignements visent à développer des compétences fondamentales (mathématiques et applications, économie, droit et théorie des organisations, anglais) et professionnelles (finance et comptabilité, marketing, gestion des ressources humaines, stratégie des entreprises) en vue de faciliter la poursuite des études en Master de gestion et l'accès à des emplois qualifiés au sein du monde professionnel. Des stages sont possibles en L1 et L2 et sont obligatoires en fin de L3.

Les enseignements sont dispensés au Centre PMF (17 et 90 rue de Tolbiac en L1 et L2) puis en Sorbonne en L3. L1 : Centre Sorbonne, Galerie J.B. Dumas - Bureau D 623 - 01 40 46 27 82 / 28 18 - licence1-ems@univ-paris1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, la commission a considéré des critères qualitatifs, notamment choix de spécialité ou d'option en phase avec les attendus locaux indiqués sur la plateforme Parcoursup.

Dans un deuxième temps, la commission a croisé les critères précédents et des critères quantitatifs, notes du bac de Français, notes de spécialité Mathématiques ou SES quand disponibles, avec égale pondération. En ce qui concerne les candidats en réorientation ou en reprise d'études, c'est la moyenne au bac qui a été retenue.

Enfin, la Commission a pris en compte les critères qualitatifs indiqués sur la plateforme Parcoursup. Les appréciations positives des Professeurs, ainsi que tout élément tangible montrant la qualité du dossier étudié et son adéquation aux attendus locaux ont permis de moduler le pré-classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est rappelé aux candidats que les mathématiques jouent un rôle important dans les enseignements et la réussite en licence de gestion. Les prérequis sont ceux de la spécialité de mathématiques de terminale. Outre le choix recommandé de la spécialité mathématiques en terminale, il est conseillé de choisir la spécialité SES, ce qui constitue le profil type des candidats à notre licence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes en mathématiques.	Note de l'épreuve de spécialité, si disponible.	Essentiel
	Français	Notes du bac de français.	Notes du bac de français (écrit et oral).	Essentiel
	Sciences économiques et sociales	Notes en sciences économiques et sociales.	Note de l'épreuve de spécialité, si disponible.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de raisonnement logique	Appréciation des professeurs et choix de spécialité.	Fiche avenir ; choix de la spécialité mathématiques en terminale ou de l'option mathématiques complémentaires en terminale.	Essentiel
	Expression écrite	Qualité rédactionnelle.	Appréciation des professeurs en matière de rigueur rédactionnelle et note de l'écrit du bac de français.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail.	Appréciation des professeurs sur les capacités de travail et l'autonomie du candidat.	Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré de motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation témoignant de la connaissance des exigences académiques de la	Projet de formation motivé et choix d'options.	Complémentaire

		formation.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projets	Tout élément montrant l'implication et la réussite du candidat dans un projet d'excellence.	Partie "activités et centres d'intérêt" du dossier.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Histoire de l'art et archéologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Histoire de l'art et archéologie	Jury par défaut	Tous les candidats	340	2817	1239	1632	12	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'histoire de l'art et d'archéologie offre un enseignement généraliste en Sciences humaines et sociales privilégiant le contact avec l'œuvre d'art et l'objet archéologique. Elle propose d'aborder la culture matérielle et les arts (peinture, sculpture, gravure, architecture, arts décoratifs, cinéma, préservation des biens culturels, arts visuels et performatifs) selon des perspectives à la fois historiques, esthétiques, anthropologiques, sociologiques et culturelles. Elle permet d'étudier la production artistique ainsi que les autres artefacts des différentes civilisations tout au long de leur histoire, depuis leurs origines préhistoriques jusqu'aux temps les plus récents en passant par l'Antiquité, le Moyen Âge, la période Moderne et la période contemporaine (jusqu'au XXI^e siècle), et ce à travers les cinq continents. Le choix des matières permet de s'orienter progressivement vers l'histoire de l'art ou l'archéologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nos modalités d'examen des voeux reposent d'abord sur la prise en compte des notes de contrôle continu de Première et de Terminale, ainsi que sur les notes du bac disponibles (notes du bac anticipé, notes des épreuves de spécialité), quelles que soient les filières (générale, technologique, professionnelle), les options ou les spécialités choisies. En effet, comme l'histoire de l'art et l'archéologie sont rarement enseignées au lycée, nous nous appuyons sur un ensemble de matières dispensées au lycée pour évaluer le niveau des candidatures.

Notes du bac : l'ensemble de ces notes est affecté d'un coefficient 1.

Général : Notes du bac anticipé et notes des épreuves communes du bac, ainsi que les notes des épreuves de spécialité quand elles sont disponibles : par exemple, français écrit et oral, E3C

Technologique / professionnel : français écrit et oral, histoire-géographie

Notes du contrôle continu de Première et Terminale selon les séries et spécialités : l'ensemble de ces notes de contrôle continu est affecté d'un coefficient 3.

Général : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, Philo, LV1, LV2, Histoire-Géographie, Français (Première), SES, enseignement scientifique et toute spécialité choisie par l'élève.

Sont prises en compte quand elles existent les notes en : « Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, etc. » ; « Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences politiques » ; « Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité » ; « Humanités, Littérature et Philosophie »

Technologique : mathématiques, Physique-Chimie, Philosophie, LV1, LV2, Histoire-Géographie (première) et Français (première), Design et Arts appliqués (si disponible)

Professionnel : mathématiques, LV1, Histoire-géographie, Français, Sciences physiques et chimiques

Sont prises en compte quand elles sont présentes les notes en « Histoire des arts » et « Cinéma-audiovisuel » (option ou spécialité)

La commission d'examen des voeux est très attentive à l'examen individuel des dossiers : une fois le préclassement informatisé

effectué, elle prend en compte de nombreux éléments qualitatifs (scolarité, fiche avenir, appréciations des professeurs, lettre de motivation et projet professionnel).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent avoir conscience que la Licence d'Histoire de l'art et archéologie est une formation essentiellement historique et théorique (même si certains enseignements ont une dimension pratique : manipulation des objets et dessins en parcours Archéologie, pratique de la conservation restauration en parcours Préservation des biens culturels, etc.). Les personnes souhaitant pratiquer les arts (dessin, peinture, photographie, sculpture, etc.) sont invités à se tourner vers d'autres formations.

L'accès en L1 par Parcoursup est fait pour vous si :

- Vous êtes néo-bachelier et n'avez jamais été inscrit dans un diplôme de l'enseignement supérieur
- Vous êtes inscrit en première année d'études supérieures en France et souhaitez vous réorienter
- Vous êtes titulaire d'un bac français, bac français bi-national, bac international, (etc.), ou bien titulaire d'un équivalent étranger du bac et pouvez attester d'un niveau minimum B2 en langue française.

Ne candidatez pas en L1 sur Parcoursup et choisissez une autre voie d'accès si :

- Vous êtes inscrit en premier semestre de L1 dans une autre filière de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. La réorientation interne vous est ouverte à la fin du premier semestre (voir notre site internet).
- Vous êtes inscrit en classe préparatoire dans l'Académie de Paris et souhaitez valider en parallèle notre Licence HAA. La voie CPGE non diplômante est faite pour vous (voir notre site internet).
- Vous avez déjà validé une année, ou plus, dans l'enseignement supérieur. Faites valoir une demande d'équivalence pour admission en L2, L3 ou Master (voir notre site internet).
- Vous êtes déjà titulaire d'une Licence hors SHS (par exemple : titulaire d'une Licence de Droit souhaitant devenir commissaire-priseur). La Licence 3 parcours intensif est faite pour vous (voir notre site internet).
- Vous êtes diplômé du baccalauréat depuis plus de 4 ans, vous êtes déjà engagé dans la vie professionnelle, vous cherchez une reprise d'études ou une reconversion. Contactez le bureau de la reprise d'études et de la validation des acquis et demandez conseil à la direction de l'Ecole d'Histoire de l'art et Archéologie (voir notre site internet).

La commission constate l'importance du projet de formation / lettre de motivation dans l'examen qualitatif des dossiers. Nous conseillons aux candidats de rédiger leur lettre avec soin. Ils pourront par exemple répondre aux questions suivantes : pourquoi souhaitent-ils venir étudier l'histoire de l'art et l'archéologie à l'Université Paris 1 en particulier ? Qu'attendent-ils des

enseignements et de la formation ? Quel est leur projet professionnel, si celui-ci est déjà fixé ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale, raisonnement, langue étrangère, démarche scientifique	Résultats dans les matières littéraires, scientifiques et langues	Notes du bac anticipé et de contrôle continu dans les matières littéraires, scientifiques et langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale, raisonnement, autonomie	Orthographe et soin dans l'expression, implication dans le travail	Projet de formation, fiche avenir et appréciations des enseignants. Orthographe et soin dans l'expression, implication dans le travail.	Très important
Savoir-être	Curiosité et autonomie	Assiduité et persévérance	Assiduité et persévérance. Appréciations des enseignants et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire, la culture et le patrimoine; choix d'une formation historique et théorique	Expression d'un intérêt spécifique pour l'histoire de l'art et l'archéologie	Expression d'un intérêt spécifique pour l'histoire de l'art et l'archéologie	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire, le patrimoine	Expression d'un intérêt pour les visites en musées, dans les lieux patrimoniaux, les sites archéologiques. Intérêt pour des lectures, documentaires, etc. en lien avec l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie	Expression d'un intérêt pour les visites en musées, dans les lieux patrimoniaux, les sites archéologiques. Intérêt pour des lectures, documentaires, etc. en lien avec l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie. Projet de formation.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Histoire - Parcours Histoire - Etudes juives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Histoire - Parcours Histoire - Etudes juives	Jury par défaut	Tous les candidats	18	82	74	82	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Étudier l'histoire, c'est se former intellectuellement à la critique des documents et à l'interprétation argumentée des faits observés, afin de comprendre le sens des dynamiques sociales dans lesquelles ils s'inscrivent.

Les deux premières années visent à l'initiation et la consolidation de la science historique et à la méthodologie. La licence porte sur quatre périodes historiques : ancienne, médiévale, moderne, contemporaine. Elle permet de découvrir l'histoire d'aires culturelles non-européennes et d'autres disciplines des sciences humaines et sociales. La diversité des matières complémentaires permet à l'étudiant de personnaliser son parcours en fonction de ses centres d'intérêt (culture, enseignement, administration, entreprise, médias, international).

Les enseignements de la licence sont dispensés à l'Ecole d'Histoire de la Sorbonne (UFR 09), au Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac, 75013 Paris puis en Sorbonne en L3.

L1 :Centre PMF - Bureau B7 01 - 01 44 07 88 31 - hist1@univ-paris1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères de classement reposent sur le calcul de la moyenne issue des notes suivantes: les notes de première et terminale histoire/géographie, langue vivante A et B puis sur l'épreuve du bac, les notes de français écrit et oral, histoire-géographie, langue A et B, moyenne annuelle en première et en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des criteres qualitatifs ont ete utilises uniquement pour l'analyse des dossiers des candidats qui ont presente des dossiers lacunaires. Une attention toute particuliere a ete portee a la facon dont ces candidats justifiaient leur souhait d'entrer non seulement dans une licence d'histoire mais dans une licence d'histoire dotee d'une specialisation particuliere en etudes juives. Nous conseillons vivement aux candidats d'accompagner leur dossier d'une lettre de candidature precise éclairant leur motivation pour rejoindre ce parcours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les critères de classement reposent sur le calcul de la moyenne issue des notes suivantes: les notes de première et terminale histoire/géographie, langue vivante A et B puis sur l'épreuve du bac, les notes de français écrit et oral, histoire-géographie, langue A et B, moyenne annuelle en première et en terminale.		Les critères de classement reposent sur le calcul de la moyenne issue des notes suivantes: les notes de première et terminale histoire/géographie, langue vivante A et B puis sur l'épreuve du bac, les notes de français écrit et oral, histoire-géographie, langue A et B, moyenne annuelle en première et en terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.		Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	630	3092	1984	2369	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Étudier l'histoire, c'est se former intellectuellement à la critique des documents et à l'interprétation argumentée des faits observés, afin de comprendre le sens des dynamiques sociales dans lesquelles ils s'inscrivent.

Les deux premières années visent à l'initiation et la consolidation de la science historique et à la méthodologie. La licence porte sur quatre périodes historiques : ancienne, médiévale, moderne, contemporaine. Elle permet de découvrir l'histoire d'aires culturelles non-européennes et d'autres disciplines des sciences humaines et sociales. La diversité des matières complémentaires permet à l'étudiant de personnaliser son parcours en fonction de ses centres d'intérêt (culture, enseignement, administration, entreprise, médias, international).

Les enseignements de la licence sont dispensés à l'Ecole d'Histoire de la Sorbonne (UFR 09), au Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac, 75013 Paris puis en Sorbonne en L3.

L1 :Centre PMF - Bureau B7 01 - 01 44 07 88 31 - hist1@univ-paris1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

3 083 dossiers de candidature ont été examinés cette année par la commission (contre 3 380 l'an dernier, soit une baisse d'environ 8 %).

Le classement mis en oeuvre par la commission de la licence d'histoire combine plusieurs critères :

- La zone géographique (zone académique – Paris, Versailles, Créteil, les candidatures hors zone académique) ;
- Le suivi d'un enseignement de spécialité en histoire au baccalauréat (spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques ou option Histoire-Géographie en langue de section) ;
- Les résultats scolaires, évalués par la moyenne de plusieurs ensembles de notes : moyenne des moyennes générales en 1ère et terminale (5 notes), moyenne des moyennes en histoire-géographie – tronc commun et spécialités - en 1ère et terminale (5 à 10 notes), moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées du bac en français (2 notes), moyenne de la note obtenue aux EDS (2 notes). La moyenne globale obtenue permet d'établir un pré-classement automatisé.

La note globale calculée tient également compte des appréciations figurant dans la fiche avenir (note de 18 attribuée aux candidats ayant fait l'objet d'un avis global de 4, note de 15 pour ceux ayant obtenu un avis de 3, note de 11 pour ceux ayant un avis de 2 et note de 8 pour ceux ayant obtenu un avis de 1). Cette note compte pour 5% de la note globale finale.

77 candidats ne disposaient d'aucune note, leurs dossiers ont été examinés manuellement pour attribuer une note conforme aux indications figurant dans le dossier ; en l'absence de tout élément permettant d'évaluer le niveau de ces candidats, ils ont été placés en fin de classement de leur sous-groupe géographique.

Le classement défini établi sur cette base d'évaluation quantitative s'est donc effectué à l'intérieur d'un premier sous-groupe des candidats des académies franciliennes (Paris-

Versailles-Créteil), ou en provenance de l'étranger et ne disposant donc d'aucun rattachement académique. Les candidats franciliens ou en provenance des lycées français de l'étranger représentent les $\frac{3}{4}$ des candidatures. Leurs dossiers ont été hiérarchisés en plaçant en tête d'abord ceux ayant choisi un enseignement de spécialité en histoire et dont la note globale calculée est supérieure à 10 (rang 1 à 1676) puis ceux n'ayant pas suivi d'enseignement de spécialité et dont la note globale calculée est supérieure à 10 (rang 1677 à 2102) ; ces deux premiers groupes sont suivis des candidats franciliens sans note ou ayant une note globale inférieure à 10, ayant suivi la spécialité (rang 2103 à 2229) ou une autre spécialité (2230 à 2303).

Le classement des candidats en provenance d'autres zones académiques s'est ensuite fait selon les mêmes principes (rang 2304 à 2895 pour ceux ayant suivi la spécialité et ayant obtenu une note supérieure à 10 ; rang 2896 à 3054 pour les autres spécialités ayant une note supérieure à 10 ; rang 3055 à 3063 pour les spécialités HGGSP aux notes inférieures à 10 ; rang 3064 à 3083 pour les non spécialistes avec une note inférieure à 10 ou ne disposant d'aucune note).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ayant choisi l'option HGGSP voient leurs dossiers traités en premier pour assurer une continuité dans le choix des spécialités

entre le lycée et l'université. Cependant, pour les années à venir, les candidats ayant choisi aussi Humanités, Littérature et Philosophie ou

Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité verront leurs dossiers traités aussi en priorité.

Un bon niveau général est requis, en histoire mais aussi plus dans l'ensemble des matières (prise en compte des moyennes générales). Les

dossiers de réorientation sont plus difficiles à traiter dans la mesure où nous manquons de repères pour classer les dossiers : les notes du bac

doivent être fournies même en cas de bac antérieur pour pouvoir être traité sur les mêmes bases que les dossiers des néo-bacheliers.

Pour les candidats provenant de lycées qui notent avec des lettres, il faut impérativement les transformer en chiffres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en histoire et dans l'ensemble des matières ainsi que premiers résultats obtenus aux épreuves anticipées du bac.	Notes en histoire (tronc commun et HGGSP) ; notes du bac anticipé ; moyennes générales.	Notes en histoire en 1ère et Terminale; Moyennes générales aux différents trimestres de 1ère et de Terminale; notes obtenues aux épreuves anticipées du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat.	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Philosophie - Parcours Philosophie - sociologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Philosophie - Parcours Philosophie - sociologie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	781	127	201	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de philosophie apporte une formation complète dans ses diverses spécialités : philosophie générale, histoire de la philosophie, philosophie morale et politique, épistémologie et logique. Chaque semestre, les enseignements comprennent les matières fondamentales et un enseignement en méthodologie et en langue vivante. Selon le parcours choisi, les matières complémentaires varient : le parcours Propédeutique de première année débouche soit sur un parcours en logique et culture scientifique (mathématiques, histoire des sciences, logique), soit un parcours en humanités (esthétique, sociologie, sciences humaines). Le parcours sociologie, ouvert dès la première année, aborde les auteurs et œuvres de référence en sociologie, anthropologie, ethnologie, ainsi que les méthodes de l'enquête sociologique.

Les enseignements de licence sont dispensés par l'UFR de Philosophie (UFR 10) au 90, rue de Tolbiac, 75013 Paris en L1 et L2, et en Sorbonne pour la L3.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignements pris en compte en priorités sont la Philosophie et SES si la spécialité a été choisie (non discriminant). Sont également pris en compte les résultats du bac français (pour la capacité de rédaction et d'analyse), et ceux d'Histoire en terminale. Les autres notes sont prises en considération avec un moindre coefficient.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil : être motivé pour les enseignements de sociologie et de philosophie. Il est conseillé aux candidats de postuler aussi en licence de philosophie simple car il y a très peu de places dans le parcours sociologie et beaucoup de demandes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale.	Moyenne des matières définies ci-après + notes bac français	Philosophie Épreuves anticipées de français Histoire géo SES s'il y a lieu Math s'il y a lieu. Moyennes des matières retenues par la commission en Terminale, excepté les épreuves anticipées de Français en 1ère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du parcours sociologie de la Licence de Philosophie. Motivation pour les deux disciplines associées dans cette licence.		Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	285	1703	1189	1581	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de philosophie apporte une formation complète dans ses diverses spécialités : philosophie générale, histoire de la philosophie, philosophie morale et politique, épistémologie et logique. Chaque semestre, les enseignements comprennent les matières fondamentales et un enseignement en méthodologie et en langue vivante. Selon le parcours choisi, les matières complémentaires varient : le parcours Propédeutique de première année débouche soit sur un parcours en logique et culture scientifique (mathématiques, histoire des sciences, logique), soit un parcours en humanités (esthétique, sociologie, sciences humaines). Le parcours sociologie, ouvert dès la première année, aborde les auteurs et œuvres de référence en sociologie, anthropologie, ethnologie, ainsi que les méthodes de l'enquête sociologique.

Les enseignements de licence sont dispensés par l'UFR de Philosophie (UFR 10) au 90, rue de Tolbiac, 75013 Paris en L1 et L2, et en Sorbonne pour la L3.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique porte sur les résultats en classes de Première et Terminale (bulletins) et aux Epreuves Anticipées du baccalauréat, dans les disciplines suivantes, lorsqu'elles sont étudiées en lycée par les candidats : Philosophie (pondération 5), Français (3), Histoire-Géographie (3), Langue vivante (3), mathématiques (2). Lorsque l'algorithme ne peut établir un résultat (données manquantes), les mêmes éléments sont examinés ainsi que la lettre de motivation et le parcours scolaire et extra-scolaire des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour la licence simple de philosophie, presque toutes les demandes ont été satisfaites. Pour les étudiants étrangers ou les personnes en reprise d'études, nous conseillons de soigner particulièrement la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en classe de Première et Terminale + Épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes en première et en terminale, épreuves anticipées du baccalauréat, lettre de motivation	Notes en français, philosophie, SES, H-G, LV1, maths.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau en philosophie et en français, qualités d'expression et d'argumentation.		Résultats scolaires : bulletins, épreuves anticipées.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat (lectures complémentaires.	Caractère bien argumenté de la lettre de motivation.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la philosophie.		Lettre de motivation. Proximité des intérêts du candidat avec la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Science politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Science politique	Jury par défaut	Tous les candidats	75	5676	210	259	11	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Science politique est une formation non sélective de six semestres qui aboutit à la délivrance du diplôme de licence.

Elle s'adresse en priorité au baccalauréat général ou technologique (STMG)

Les étudiants reçoivent pendant trois ans une formation très poussée en science politique : institutions politiques françaises et comparées, histoire de la vie politique, sociologie de l'Etat et du pouvoir local, action publique, institutions et politiques européennes, relations internationales, histoire des idées et philosophie politique, sociologie des organisations et des comportements politiques, études de genre... Les étudiants sont également formés aux techniques (qualitatives et quantitatives) d'enquête. La formation s'appuie sur un large socle pluridisciplinaire, comprenant des enseignements de droit (droit administratif, finances publiques...), d'économie et de sociologie. Une langue vivante est obligatoire en L1 et L2. Les étudiants suivent des cours de science politique en anglais en L2. Une seconde langue vivante est fortement conseillée en L1 et L2 et obligatoire en L3. Les étudiants ont la possibilité d'effectuer une mobilité d'un ou deux semestres à l'étranger en L3.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

(1) Pour les candidat·es issu·es du nouveau baccalauréat général, la commission a effectué un pré-classement informatisé sur la base de la moyenne des notes obtenues dans les matières suivantes :

- Français (coefficient 2).
- Histoire-Géographie (coefficient 1).
- Philosophie (coefficient 1).
- Langue vivante A (coefficient 1).
- Les deux spécialités suivies en terminale (coefficient 1 chacune).

(2) Pour les candidat·es relevant de l'ancien baccalauréat, la commission a effectué un pré-classement informatisé sur la base de la moyenne des notes obtenues dans les matières de tronc commun suivantes :

- Français (coefficient 2).
- Histoire-Géographie (coefficient 1).
- Philosophie (coefficient 1).

Elle a également pris en compte les matières de spécialisation suivantes, selon les filières :

- Pour la filière ES : Sciences économiques et sociales (SES, coefficient 1) et, le cas échéant, Sciences sociales et politiques (SSP, coefficient 1).
- Pour la filière S : Mathématiques (coefficient 1).
- Pour la filière L : la Philosophie a été doublement prise en compte (coefficient 2 pour ces candidat·es).

Pour les candidat·es actuellement en terminale, les notes prises en compte sont celles des épreuves anticipées de français et de spécialité et, pour les autres disciplines, des trois trimestres de Première et des deux premiers trimestres de Terminale.

Pour les candidat·es déjà bachelier·e·s, les notes prises en compte sont celles du baccalauréat.

Les candidatures aux profils différents – c'est-à-dire, par exemple, en DAEU, en reprise d'étude ou issues de filières moins représentées parmi les dossiers, comme les baccalauréats technologiques ou professionnels – n'ont pas été intégrées au pré-classement et ont été examinées de manière qualitative par la commission.

Sur la base du pré-classement informatisé, la commission a examiné qualitativement les dossiers des candidat·es. Elle s'est notamment intéressée à leur projet de formation, à leurs activités et centres d'intérêt et à leur fiche avenir.

Soucieuse de la diversité sociale et intellectuelle de la promotion, la commission a prêté une attention particulière aux candidat·es boursier·es, aux projets de reprise d'étude et aux acquis de l'expérience professionnelle et personnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate la très grande qualité des nombreuses candidatures qui lui sont soumises et regrette de ne pouvoir toutes les accueillir, faute de moyens.

Elle conseille aux candidat.e.s de motiver leur choix d'orientation de manière soignée, simple et sincère, et de s'assurer que leurs projets professionnels sont compatibles avec la licence de science politique. Elle rappelle que les dossiers doivent être anonymes et que les lettres de recommandation ne sont pas prises en compte.

La commission invite les candidat.e.s à respecter scrupuleusement les échéances et procédures indiquées sur la plateforme Parcoursup, notamment lors de la phase d'admission et d'inscription. Elle souligne que le rang des candidat.e.s en liste d'attente évolue au cours de la phase d'admission, et qu'il n'est pas possible de connaître a priori l'ampleur de cette évolution.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour les questions politiques et sociales.	Résultats	Résultats académiques en Histoire-géographie et, selon les spécialités ou la filière du candidat, en Sciences économiques et sociales ; en Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; en Humanités, littérature et philosophie ; en Droit et économie.	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Résultats et appréciations	Résultats académiques en Français, en Langue vivante A et en Philosophie.	Essentiel
	Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents.	Résultats et appréciations	Résultats académiques dans les matières reposant sur l'analyse de documents textuels ou quantitatifs (Français ; Histoire-géographie ; Philosophie et, selon les spécialités ou la filière du candidat, en Sciences économiques et sociales ; Mathématiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Droit et économie).	Essentiel

	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.	Fiche avenir et appréciations	Fiche avenir. Appréciation des enseignants quant à l'autonomie et la capacité d'organisation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les critères de cette rubrique recourent ceux de la rubrique "résultats académiques". Ces deux rubriques n'ont pas été séparées par la commission dans ses travaux.	Voir la rubrique "résultats académiques".	Voir la rubrique "résultats académiques".	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions politiques et sociales.	Cohérence et qualité du projet de formation.	Projet de formation. Intérêt déclaré pour les questions politiques et sociales, et sa déclinaison en projet académique et professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions politiques et sociales.	Activités et centres d'intérêts.	Activités et centres d'intérêts. Intérêt démontré pour les questions politiques et sociales par des activités péri ou extra-scolaires.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	105	2209	413	578	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence en sciences sociales aborde l'analyse de faits sociaux, des évolutions démographiques ou anthropologiques étudiés à partir d'enquêtes de terrain, de statistiques, de sondages, de documents. Elle donne aux étudiants une grande ouverture sur les sciences sociales y compris dans leurs dimensions économiques, historiques, géographiques [\[RO1\]](#) . Elle prépare ceux qui poursuivront leur formation au métier de démographe ou dans d'autres masters en sciences sociales. Elle fournit à tous les connaissances qui leur permettront d'appréhender les aspects démographiques, sociaux et anthropologiques des problèmes d'aménagement du territoire, de gestion des ressources humaines ou environnementales.

Les deux premières années sont organisées en tronc commun. En L3, les étudiants choisissent entre la démographie et la socio-anthropologie. Ces deux parcours comprennent un stage.

L'ensemble de la formation met l'accent sur l'acquisition des méthodes permettant la réussite des étudiants et leur insertion professionnelle future, en consolidant les acquis de tou.te.s les étudiant.e.s qui en ont besoin dès la première année (tutorat et renforcements ciblés).

Les enseignements sont dispensés à l'Institut de Démographie de l'Université Paris 1 (IDUP) et au Département de Sociologie de l'UFR de Philosophie, au 90 rue de Tolbiac, 75013 Paris.

L1 :IDUP - Centre PMF Bureau C 18-02 - 01 44 07 86 46 - idup@univ-paris1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission de 2023 se fondent sur la même logique de classement que les trois années précédentes. Il s'agit de classer les candidats au mérite, du « meilleur » au « moins bon » mais en veillant à donner une chance à une diversité de profil, notamment les boursiers, les candidats issus d'établissements des académies proches de l'université (Paris, Créteil) mais aussi des autres académies, les réorientés, les filières générales et l'éventail de leurs spécialités, les filières techniques et professionnels, les candidats avec des parcours atypiques (scolarité à l'étranger, diplôme d'accès aux études universitaires).

La méthode consiste à séparer la population en différents groupes selon ces critères puis à effectuer au sein de chacun des groupes un classement fondé essentiellement sur les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. L'interclassement des candidats de tous les groupes donne le classement général.

Les décisions de la commission d'examen des vœux se sont principalement fondées sur un pré-classement automatisé et programmé par les membres de la commission sous le logiciel SAS. La méthodologie du pré-classement automatique est détaillée ci-dessous.

Méthodologie détaillée du pré-classement automatique

On crée 17 groupes de candidats de la façon suivante :

On s'intéresse tout d'abord aux candidats qui ne disposent pas dans leur dossier de note antérieure leur permettant d'être comparés aux candidats majoritaires ayant un baccalauréat en filière générale ou technique/technologique (STMG, ST2S, STI2D). Ces candidats sans note antérieure sont soit des candidats ayant validé un bac international, soit des candidats inscrits en DAEU, soit des candidats en filière professionnelle, soit des candidats ayant passé un baccalauréat français avant 2016. Pour les 121 candidats concernés, nous avons examiné les candidatures manuellement en lisant attentivement l'ensemble du dossier et en particulier la qualité du dossier scolaire et la pertinence des lettres de motivation. A l'issue de cet examen, les candidats sans note antérieure ont eu une note allant de 0 à 20. Les candidats sans note antérieure ayant reçu une note supérieure ou égale à 10 par la commission au regard du dossier forment un premier groupe de 85 candidats qui seront interclassés en haut du classement. Les autres candidats sans note antérieure ayant reçu une note strictement inférieure à 10 au regard du dossier forment un deuxième groupe de 36 candidats en bas du classement. Nous traitons ensuite les étudiants inscrits en filière générale ou technique passant le baccalauréat en 2023. Pour comparer les bacheliers entre eux toutes spécialités confondues, on s'appuie sur les notes du bac français. 278 népbacheliers ayant eu des notes inférieures à 10 sont relégués au bas du classement. Un traitement similaire est ensuite appliqué aux 47 candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat général mais avec une moyenne des notes aux épreuves anticipées du bac de français inférieure à 10. Les groupes créés dans la suite de l'algorithme ne comprennent que des candidats ayant eu 10 ou plus aux épreuves du bac de français. Un premier groupe comprend 70 boursiers du secondaire ayant choisi « sciences économiques et sociales » et « histoire, géographie, géopolitique, sciences politique ». Puis, un autre groupe de 150 boursiers du secondaire

comprend ceux ayant choisi un autre couple de spécialités en terminale. Un autre groupe incluant des 63 candidats ayant déjà un bac en poche et étant boursiers certifiés du supérieur est créé. Les autres candidats ayant déjà un baccalauréat général sont alors distingués en deux catégories selon le type de baccalauréat (soit filières soit spécialités). 93 ont passé un baccalauréat général avant 2021 avec des filières (ES/S/L). Quant aux bacheliers réorientés avec un bac 2021 ou 2022, ils sont divisés selon les spécialités de terminale : 116 candidats ayant choisi SES ET HGGSP; 102 candidats ayant choisi SES ou HLP ou HGGSP ; 86 candidats ayant choisi d'autres spécialités. Viennent ensuite les candidats (non boursiers) préparant le bac général divisés selon leur origine académique. Les candidats « locaux » (75, 93, 94, 77) : 186 candidats ayant choisi SES ET HGGSP ; 182 candidats ayant choisi SES ou HLP ou HGGSP ; 69 candidats ayant choisi une autre spécialité. Les candidats hors secteur (autres académies que Paris ou Créteil) : 173 candidats ayant choisi SES ET HGGSP ; 185 candidats ayant choisi SES ou HLP ou HGGSP ; 73 candidats ayant choisi une autre spécialité. Il reste 19 candidats en terminale technologique. On classe les candidats au sein des groupes puis on interclasse les groupes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous veillons à donner une chance à tous les profils (spécialité / bac général / bac pro). Toutefois les résultats de première sont déterminants, nous invitons donc les candidats à soigner leurs résultats aux épreuves du Bac. Les lettres de motivation sont particulièrement importantes pour les profils atypiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats aux épreuves anticipées du Baccalauréat.	Sont considérées les notes obtenues aux épreuves	Notes des épreuves anticipées du bac en français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales - Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales - Être intéressé par la démarche scientifique.	Sont considérées les notes obtenues aux épreuves	Notes anticipées du bac.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ce champ d'évaluation intervient uniquement pour les étudiants n'ayant pas de notes aux épreuves du Bac anticipé (Bac international ou un diplôme d'accès aux études supérieures).	Connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet Intérêt pour les sciences sociales, intérêt pour les questions concernant l'actualité sociale, curiosité pour le monde et sa diversité	Pour ces candidats, l'ensemble du dossier est évalué. La lettre de motivation sont particulièrement examinées. La connaissance de la formation choisie et la cohérence de ce choix avec le projet de l'étudiant sont particulièrement examinés. La qualité du projet formation est notée de 0 à 20. Les candidats sans notes aux EAB	Important

			sont alors classés entre eux selon le ce critère.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours MIAHS

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours MIAHS	Jury par défaut	Tous les candidats	187	2620	1034	1385	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIA SHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UFR Mathématiques et Informatique offre une Licence MIASHS (Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) qui se décline à partir de la 3e année en 2 parcours : économie (mathématiques appliquées à l'économie), MIAGE (informatique appliquée à la gestion des entreprises). Cette formation s'adresse à des candidats ayant suivi des options scientifiques et désirant acquérir une formation en mathématique et informatique accompagnée d'une formation en économie ou démographie. En raison de son caractère pluridisciplinaire, la formation requiert une charge de travail importante. Le caractère théorique des enseignements de mathématiques et d'informatique dispensés demande de très bonnes capacités d'abstraction.

Après une 1ère année commune constituée d'enseignements de mathématiques en majeure, et d'informatique et d'économie en mineure, l'étudiant se spécialise en 2e année, par un des 3 renforcement

- économie pour accéder respectivement à la L3 MIASHS parcours
- informatique, pour accéder sur dossier à la L3 MIASHS parcours MIAGE
- démographie pour la L3 de Sciences Sociales parcours démographie

Répartition des 120 ECTS des 2 premières années de licence : 62 ECTS mathématiques, 16 à 32 ECTS informatiques, 14 à 30 ECTS économie et 12 ECTS généraliste.

L'université offre avec Sciences-Po un double cursus en Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales dont les enseignements scientifiques sont mutualisés. Ce double-cursus doit faire l'objet via Parcoursup d'un vœu spécifique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a classé l'ensemble des dossiers en validant de façon systématique les dossiers relevant d'un diplôme non français. Il n'a pas été fait usage du dispositif « oui-si ».

Le traitement algorithmique (extérieur à la plateforme Parcoursup) se base sur les données quantitatives et qualitatives (notamment la série du baccalauréat, l'année d'obtention, ainsi que ses "spécialités" mais pas le lycée d'origine) figurant dans les dossiers. Il permet notamment de calculer les moyennes (en tenant compte de la progression) des notes du dossier, notamment (en liaison avec les attendus nationaux de la formation), des matières de mathématiques, d'informatique, de sciences économiques et sociales, de philosophie, de français, d'histoire et de géographie). Une vigilance toute particulière est apportée à un certain nombre de dossiers compte-tenu des spécificités propres.

- dossiers des bacs étrangers (car les volumes horaires, les contenus des programmes varient d'un pays à l'autre),
- candidats au titre du DAEU,
- candidats en reprise d'étude,
- étudiants par correspondance,
- situation de maladie ou de handicap,
- sportif de haut niveau,
- etc...

Les dossiers ont été regroupés afin de permettre une étude concernant des groupes homogènes par rapport à deux critères :

- Critère 1 : l'année d'obtention du diplôme afin de distinguer les primo-arrivants et les dossiers de réorientation.
- Critère 2 : la série du diplôme dans le cas des dossiers relevant de l'ancienne organisation du baccalauréat, le jeu d'options dans le cas des dossiers relevant de la nouvelle organisation du baccalauréat.

Les critères de classement, les coefficients de pondération retenus par la commission prennent en compte les taux de réussite de la première année de licence observés dans le passé pour ces différents groupes. Les éléments examinés pour chacun des dossiers sont essentiellement : le niveau en mathématiques et le niveau en humanités (prenant en compte des matières telles que le français, la philosophie, l'histoire, la géographie etc....)

Pour les candidats ayant eu des résultats supérieurs à la moyenne dans certaines enseignements facultatifs ou de spécialité (Mathématiques expertes, Mathématiques complémentaires, Sciences économiques et Sociales, Informatique et Sciences du numérique), ce point a fait l'objet d'un bonus dont la pondération reste modérée.

La commission a pris en compte des éléments qualitatifs après le pré-classement informatisé concernant l'ensemble des appréciations de la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation, et très marginalement les engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Le nombre de candidats de la campagne 2023 est en baisse par rapport à l'an dernier sans que cela soit une préoccupation. L'enseignement numéro 1 de la session Parcoursup 2021 reste d'actualité : les candidats concernés par la réforme du baccalauréat se sont appropriés cette réforme en utilisant une très grande variété de choix d'enseignement de spécialité tant en première qu'en terminale tout en comprenant le rôle central des mathématiques. A titre d'illustration, parmi les dossiers relevant du bac général, environ 95% avaient conservé la spécialité mathématique en terminale en l'accompagnant d'une seconde spécialité de leur choix. Dans l'analyse des dossiers le fait d'avoir suivi l'option 'Maths expertes' et les notes obtenues constituent un point tout particulièrement examiné sans être un critère impératif. Environ la moitié des candidats ont pris cette option.

Conseils aux candidats

En premier lieu, comprendre qu'il s'agit d'une formation à dominante mathématique et en aucun cas une L1 d'informatique. A ce titre, compte-tenu du nombre très important de candidatures, les spécialités de bac recommandées en terminale sont les suivantes : Spécialité Mathématique et, si possible, une autre spécialité en rapport avec la formation (NSI ou SES). L'option Mathématiques expertes est un atout.

Par ailleurs, on attend d'un candidat projetant de rejoindre l'université un minimum de soin dans son dossier de candidature. Aussi, la commission suggère aux candidats de veiller à un minimum de respect de l'orthographe, de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout. Par ailleurs, on attend un minimum de lucidité et d'honnêteté dans cette présentation. La commission insiste sur le fait que nous ne proposons pas une L1 d'informatique. La présentation par le candidat de son projet de formation est l'occasion de vérifier que le candidat a bien compris qu'il s'agit (au moins en ce qui concerne les deux premières années) d'une formation en mathématiques.

La commission rappelle une recommandation déjà exprimée dans le passé mais insuffisamment prise en compte par les candidats. Dans le cas des réorientés, la commission demande explicitement aux candidats de présenter dans la lettre de motivation leur scolarité post-bac et d'en tirer un minimum de bilan afin de nous permettre de comprendre le parcours des candidats (au-delà de ce que nous fournit le dossier scolaire). En particulier, le souhait de se réorienter d'une filière MIASHS vers notre filière MIASHS doit être sérieusement argumenté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat dans les matières scientifiques	Résultat en mathématiques	Notes (bulletins scolaires 1ère, Terminale et le cas échéant supérieur, diplômes)	Essentiel
	Résultat en Français-Philosophie-Histoire Géographie		Notes (bulletins scolaires 1ère, Terminale et le cas échéant supérieur, diplômes y compris épreuves anticipées)	Très important
	Résultat dans les matières scientifiques	Résultat en Informatique et en Mathématiques Expertes	Notes (bulletin scolaire 1ère, Terminale, diplômes).	Important
	Résultats en SES		Notes (bulletins scolaires 1ère, Terminale et le cas échéant supérieur, diplômes)	Important
	Autres résultats	Autres disciplines non mentionnées	Notes (bulletins scolaires 1ère, Terminale et le cas échéant supérieur, diplômes)	Marginal
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail, Implication, Autonomie	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins).	Important

	Capacité du candidat à présenter son parcours dans le cas des réorientés	clarté de l'analyse du parcours passé	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à communiquer à l'écrit de manière rigoureuse et adaptée	orthographe, syntaxe	Rubriques renseignées par le candidat.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension de la formation	Compréhension de la prédominance des mathématiques dans notre formation	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel - curiosité intellectuelle	Engagement associatif – intérêt pour les sciences et pour l'économie	Projet de formation, fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt.	Marginal

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Science politique - Droit - Science Politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Science politique - Droit - Science Politique	Jury par défaut	Tous les candidats	60	5114	185	258	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques. Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit-Science politique est une formation sélective de six semestres qui aboutit à la délivrance de deux diplômes : la licence de droit et la licence de science politique.

Elle s'adresse en priorité aux bacheliers des séries générales (L, ES ou S)

La formation comprend six semestres, à l'issue desquels les diplômés peuvent choisir de s'orienter vers l'un ou l'autre domaine ouvert par leur apprentissage.

Ce parcours d'excellence repose sur une formation générale en droit (droit constitutionnel, droit de la famille, droit des obligations, droit administratif, droit des sociétés, droit européen) et en science politique (institutions politiques et administratives, sociologie des organisations politiques, sociologie des comportements politiques, histoire des idées politiques, politiques publiques, relations internationales).

L'attention des étudiants est attirée sur la lourde charge horaire de ce cursus et sur le niveau d'exigence attendu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier pré-classement est effectué sur le fondement des notes obtenues dans les matières sélectionnées par la commission d'examen des vœux. Une évaluation qualitative des dossiers de candidature est ensuite effectuée, reposant principalement sur le projet de formation, en s'appuyant de façon complémentaire, le cas échéant, sur la fiche Avenir ainsi que sur les informations fournies relatives aux engagements, activités et centres d'intérêt. Dans l'établissement de la note globale sur laquelle est fondé le classement final, l'évaluation quantitative (à partir des notes) pèse 80% et l'évaluation qualitative 20%.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des résultats scolaires, la commission d'examen des vœux est très sensible à la **qualité du projet de formation**. Or la commission constate chaque année que ce projet de formation reste souvent très flou, décrit des goûts plus qu'un projet, insiste sur des qualités personnelles alors que ce n'est pas ce qui est demandé. Pour permettre à la commission d'examen des vœux de se prononcer le plus rigoureusement et le plus justement possible sur la qualité du projet de formation, celui-ci doit présenter le plus clairement possible les objectifs académiques (par exemple quel master est visé après la licence) et/ou professionnels visés. Surtout, **le projet de formation doit argumenter**, s'agissant d'une double licence, **la nécessité de suivre une double formation par rapport aux objectifs académiques et professionnels visés, et les bénéfices qui en sont attendus**. L'évocation d'expériences extra-scolaires n'a pas sa place ici sauf si celles-ci sont directement reliées et articulées au projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences académiques, intérêt pour les questions juridiques, politiques et sociales, expression écrite et orale	Résultats obtenus dans les matières suivantes : Français écrit (Bac), Français oral (Bac), Histoire/Géographie (Première), Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (Première), Humanités, Littérature et Philosophie (Première), Sciences Économiques et Sociales Spécialité (Première), Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (Terminale), Histoire /Géographie (Terminale), Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (Terminale) Humanités, Littérature et Philosophie (Terminale), Philosophie (Terminale), Sciences Économiques et Sociales Spécialité (Terminale), épreuves de spécialité du Bac.	Prise en compte des résultats obtenus dans les matières suivantes : Français écrit (Bac), Français oral (Bac), Histoire/Géographie (Première), Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (Première), Humanités, Littérature et Philosophie (Première), Sciences Économiques et Sociales Spécialité (Première), Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (Terminale), Histoire /Géographie (Terminale), Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (Terminale) Humanités, Littérature et Philosophie (Terminale), Philosophie (Terminale), Sciences Économiques et Sociales Spécialité (Terminale). La moyenne des notes obtenues dans les matières ci-dessus sont	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
			pondérées de la façon suivante : résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat (20%), notes de Première (20%), notes de Terminale et épreuves de spécialité du Bac (40%).	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Clarté du projet de formation et articulation entre les deux disciplines (droit et science politique).	Capacité à décliner un projet académique et professionnel articulé aux deux disciplines universitaires de cette formation. Pèse pour 20% de la note globale attribuée par la commission des vœux.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Economie / Histoire - Economie - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Economie / Histoire - Economie - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	30	973	184	273	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Economie-Histoire est un cursus sélectif exigeant qui propose une double formation générale en économie et en histoire, à laquelle s'ajoute un enseignement de langue sur les 3 années. En économie, la formation combine des enseignements théoriques et thématiques fondamentaux à des enseignements de méthodes d'analyse quantitative. En histoire, elle couvre les 4 grandes périodes historiques avec un accent particulier sur l'histoire économique. La formation aboutit à la délivrance de deux diplômes, la licence d'économie et la licence d'histoire, et offre aux diplômé-e-s de vastes opportunités de poursuite d'études, en France ou à l'international : masters des meilleures universités dans les 2 domaines et grandes écoles. La double licence s'adresse aux bacheliers des séries générales S ou ES ayant obtenu de bons résultats en première et terminale. L'attention des étudiant-e-s est attirée sur la charge horaire conséquente de ce cursus et sur le niveau d'exigence attendu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une moyenne est effectuée à partir des notes coefficientées du bac anticipé de Français (écrit et oral) de Première, les notes des enseignements de Spécialités de première et Terminales: HGGSP et/ou SES ainsi que Mathématiques en priorité et a minima Mathématiques complémentaires en option.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ensemble du dossier est pris en considération à chaque fois que nécessaire, afin de compléter l'évaluation algorithmique, en particulier la lettre de motivation et notamment les arguments justifiant la poursuite d'un double cursus en Histoire et en Economie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un bon niveau d'acquis tant en mathématiques, qu'en histoire, économie et français.	Très bon niveau en mathématiques ainsi que dans les autres enseignements de spécialité.	Les notes du bac anticipé de français, les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité (mathématiques, HGGSP/SES). Les résultats dans les matières précédemment citées. La note de mathématique est particulièrement discriminante.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un important volume de travail.	Capacités de travail pour suivre un double cursus.	Les notes du bac anticipé de français, les notes de terminale de mathématiques, histoire-géographie, SES. Les résultats dans les matières précédemment citées. La note de mathématique est particulièrement discriminante.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Une cohérence manifeste entre le profil du/de la candidat-e et le contenu de la formation.	Lettre de motivation adaptée au double diplôme.	Parcours suivi et lettre de motivation. Engagement manifesté par le candidat.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Géographie et aménagement / Economie - Géographie - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Géographie et aménagement / Economie - Géographie - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	362	135	171	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Economie-Géographie est un cursus sélectif exigeant qui propose une double formation générale en économie et en géographie, à laquelle s'ajoute un enseignement de langue sur les 3 années. La formation combine des enseignements théoriques et thématiques fondamentaux des deux domaines à des enseignements de méthodes (cartographie, méthodes d'analyse qualitative et quantitative). Elle aboutit à la délivrance de deux diplômes, la licence d'économie et la licence de géographie, et offre aux diplômé-e-s de vastes opportunités de poursuite d'études, en France ou à l'international : masters sélectifs des meilleures universités dans les 2 domaines et grandes écoles.

La double licence s'adresse aux bacheliers des séries générales S ou ES ayant obtenu de bons résultats en première et terminale. L'attention des étudiant-e-s est attirée sur la charge horaire conséquente de ce cursus et sur le niveau d'exigence attendu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une moyenne est effectuée à partir des notes coefficientées du bac anticipé de Français (écrit et oral) de Première ainsi que les notes obtenues en enseignement de spécialité HGGSP, SES, Mathématiques en Première et en Terminale ainsi que l'option Mathématique complémentaire le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire d'avoir suivi un enseignement en mathématiques jusqu'en Terminale (à minima Option Math Complémentaires mais en priorité Spécialité Mathématiques). L'ensemble du dossier est pris en considération à chaque fois que nécessaire, afin de compléter l'évaluation algorithmique, en particulier la lettre de motivation et notamment les arguments concernant le choix de poursuivre un double cursus en Economie et en Géographie. .

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un bon niveau d'acquis tant en géographie qu'en économie.	Très bon niveau dans les enseignements de spécialité (mathématiques, HGGSP/SES).	Les notes du bac anticipé de Français (écrit et oral), celles de Géographie, Sciences économiques et sociales et Mathématiques de Terminale. Les notes de Mathématiques sont particulièrement discriminantes. Les résultats des matières précédemment citées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un important volume de travail.	Capacités de travail pour suivre un double cursus.	Lettre de motivation. Fiche avenir si existante.	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une cohérence manifeste entre les projets du candidat et le contenu de la formation.	Lettre de motivation	Parcours suivi et lettre de motivation. Engagement manifesté par le candidat.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Géographie et aménagement / Histoire - Géographie - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Géographie et aménagement / Histoire - Géographie - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	20	425	88	137	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Double Licence " Géographie- Histoire", d'un volume horaire lourd, comprend des enseignements fondamentaux et permet d'acquérir des savoir-faire spécifiques de ces deux disciplines. Elle propose une double formation générale en histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) et en géographie (géomorphologie, climatologie, biogéographie, analyse des paysages et des territoires, géographie rurale et urbaine). Elle donne accès à des approfondissements théoriques et épistémologiques dans une grande variété de domaines (historiographie, risques, environnement, développement, mondialisation, migrations, sociétés urbaines contemporaines ...), et permet l'acquisition des méthodes et outils spécifiques (traitement des archives, techniques d'enquêtes, analyses quantitatives...). Elle inclut un apprentissage des langues vivantes et un stage de terrain obligatoire en troisième année. Son obtention permet la délivrance de deux diplômes : la Licence de Géographie et la Licence d'Histoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission pédagogique composée par une enseignante-chercheuse historienne et un enseignant-chercheur géographe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission pédagogique a constaté le très bon niveau d'un grand nombre de dossiers de candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Moyenne générale calculée à partir des moyennes trimestrielles d'un paquet de matières fondamentales : géographie, histoire, français, mathématiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Résultats scolaires indiqués dans les relevés de notes.	Notes des bulletins scolaires en français	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Contenu de la lettre de lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Histoire / Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Histoire de l'art et Archéologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Histoire / Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Histoire de l'art et Archéologie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1104	251	434	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire de l'art et archéologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau

baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La commission sera sensible aux dossiers des candidats qui auront retenu au bac les disciplines suivantes, sans hiérarchie entre elles : Histoire des arts / Histoire-géographie / Géopolitique et sciences politiques / Littérature et philosophie / Langues / Cultures de l'Antiquité.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence sélective Histoire de l'art et Archéologie / Histoire offre la possibilité d'acquérir, au cours des trois années de Licence, l'ensemble des bases théoriques et méthodologiques en Histoire de l'art et archéologie et en Histoire. Les horaires sont adaptés afin d'éviter les contraintes d'emploi du temps et les étudiants bénéficient, en L1 et L2, de cours réservés. Au cours des deux premières années, le parcours est contraint, puis il s'ouvre complètement aux choix offerts par la double formation en L3, ce qui permet aux étudiants d'entamer une spécialisation. À l'issue de la double Licence, l'étudiant obtiendra les deux diplômes. Grâce aux enseignements les plus fondamentaux des deux champs disciplinaires, cette formation permet, sur les trois années de la licence, d'acquérir et de consolider les savoirs sur les grandes questions de l'histoire, de l'art, des cultures et des sociétés passées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement quantitatif à partir des notes des bulletins de Première et de Terminale (adapté en fonction des types de baccalauréats) et des épreuves du baccalauréat (anticipées, spécialités, ensemble des épreuves le cas échéant).

A titre d'exemple, pour le bac général :

- Notes des bulletins, par ordre d'importance : histoire-géographie, histoire de l'art le cas échéant, LV1, français, sciences, spécialités HGGSP (Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques) ou HLP (humanités, littérature et philosophie) le cas échéant
- Epreuves du baccalauréat, par ordre d'importance : français, spécialités HGGSP (Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques) ou HLP (humanités, littérature et philosophie) le cas échéant, mathématiques

Pour les dossiers sans éléments chiffrés ou les baccalauréats étrangers, ainsi que pour les dossiers des personnes non-scolarisées ou en réorientation, examen des pièces présentes (scolarité, bulletins, projet de formation, etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est rappelé aux candidats que cette formation exigeante demande de grandes capacités de travail personnel et une motivation à s'investir équitablement en histoire, d'une part, et en histoire de l'art et archéologie, d'autre part. Il est donc important pour les candidates et candidats de réfléchir à leur motivation et à l'adéquation du double parcours envisagé avec les débouchés professionnels souhaités, même si ces derniers peuvent rester imprécis à ce stade.

Les candidats souhaitant intégrer la double licence veilleront à l'excellence de leurs résultats tout au long des années de Première et de Terminale, ainsi qu'aux épreuves du baccalauréat anticipées ou disponibles sur la plate-forme Parcoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale, raisonnement, langue étrangère, démarche scientifique.	Notes du contrôle continu et des épreuves du baccalauréat déjà passées.	Bulletins de notes. Notes de première et terminale, notes du bac anticipé. Rang par rapport au niveau général de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale, raisonnement, autonomie.	Orthographe et soin dans l'expression, implication et rigueur dans le travail.	Fiche avenir, appréciations des enseignants, Projet de formation. Orthographe et soin dans l'expression, implication et rigueur, grandes capacités de travail.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité et autonomie.	Assiduité et sérieux dans le travail.	Appréciations des enseignants et Fiche avenir. Sérieux, assiduité et organisation du travail.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire, la culture historique, l'art, l'archéologie, le patrimoine.	Intérêt spécifique pour l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie	Projet de formation. Expression d'un intérêt pour l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, intérêt pour la culture historique.	Intérêt pour les visites des lieux patrimoniaux et pour des lectures, documentaires, etc. en lien avec l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie	Fiche Avenir, Rubriques activités et centre d'intérêt, Projet de formation. Intérêt pour les visites (musées, lieux patrimoniaux, sites archéologiques) et pour les lectures, documentaires, etc.	Complémentaire

			portant sur l'histoire, l'histoire de l'art, l'archéologie et le patrimoine. Richesse des expériences hors du cadre scolaire.	
--	--	--	--	--

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Histoire / Science politique - Histoire - Science Politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Histoire / Science politique - Histoire - Science Politique	Jury par défaut	Tous les candidats	100	6340	420	612	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est

essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques. Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Histoire-Science politique est une formation sélective de six semestres qui aboutit à la délivrance de deux diplômes : la licence d'histoire et la licence de science politique.

Elle s'adresse en priorité au baccalauréat général.

Il s'agit d'une formation généraliste qui ne sacrifie pas l'excellence disciplinaire sous prétexte d'élargissement du champ des études. Elle comprend six semestres, à l'issue desquels les diplômés peuvent choisir de s'orienter vers l'un ou l'autre domaine ouvert par leur apprentissage.

Ce parcours d'excellence repose sur une double formation générale en histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) et en science politique (institutions politiques et administratives, sociologie des organisations politiques, sociologie des comportements politiques, histoire des idées politiques, politiques publiques, relations internationales). L'attention des étudiants est attirée sur la lourde charge horaire de ce cursus et sur le niveau d'exigence attendu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a effectué un calcul automatisé en retenant les notes obtenues dans certaines matières en rapport avec les enseignements de licence, et en leur affectant un coefficient de 1.

Pour la Série Générale du nouveau baccalauréat :

Français (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Première) 1

Histoire-Geographie, Geopolitique et Science politiques (EDS) (Première) 1

Humanités, Littérature et Philosophie (EDS) (Première) 1

Langue vivante A (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Terminale) 1

Histoire-Geographie, Geopolitique et Science politiques (EDS) (Terminale) 1

Humanités, Littérature et Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Langue vivante A (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Français écrit 1

Français oral 1

Pour les séries générales (L/ES/S) de l'ancien baccalauréat :

Français (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Première) 1

Langue vivante A (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Terminale) 1

Langue vivante A (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Écrit de Français (épreuve anticipée) 1

Oral de Français (épreuve anticipée) 1

Pour le Bac Europeen :

Geographie (EDS) (Premiere) 1

Histoire (EDS) (Premiere) 1

Philosophie (EDS) (Premiere) 1

Geographie (EDS) (Terminale) 1 Philosophie (EDS) (Terminale) 1 Histoire (EDS) (Terminale) 1

Pour les Series Franco-Allemandes :

Francais (EDS) (Premiere) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Premiere) 1

Langue vivante A (EDS) (Premiere) 1

Philosophie (EDS) (Premiere) 1

Francais (EDS) (Terminale) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Terminale) 1

Langue vivante A (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Pour les candidates et candidats ayant suivi un parcours different des filieres susmentionnees (diplomes etrangers, enseignement superieur, DAEU, series technologiques, series professionnelles, etc...), un examen qualitatif des dossiers a ete effectue sur la base des notes fournies, de la qualite du projet de formation motivee, et de l'ensemble des pieces portees a la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats souhaitant intégrer la double licence veilleront à l'excellence de leurs résultats tout au long de l'année, ainsi qu'aux épreuves anticipées du baccalauréat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans les matières de la double licence.	Notes obtenues dans les matières de la double licence (cf. la liste détaillée figurant dans la rubrique "Modalités d'examen des vœux").	Notes d'histoire-géo en première et terminale, notes de français en première et terminale, note de philosophie en terminale, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau en philosophie, français, H-G, SES.	Appréciations et résultats.	Bulletins.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat (lectures complémentaires).		Lettre de motivation (projet), appréciations de la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'histoire et la science politique.		Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Economie - Philosophie - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Economie - Philosophie - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	25	474	120	169	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence économie-philosophie est un cursus exigeant qui combine les enseignements fondamentaux de l'économie et de la philosophie. A cela s'ajoute un enseignement de langue pendant les trois années. L'étudiant assiste aux cours et TD des matières principales de licence simple (philosophie générale, histoire de la philosophie, philosophie politique et morale, épistémologie ; histoire des théories économiques, micro et macroéconomie, mathématiques et statistiques) et obtient, à l'issue des trois années, une licence dans chaque domaine.

Ce système propre à la double licence permet de combiner la forte exigence académique d'un cursus sélectif avec l'autonomie dans le travail, nécessaire à l'université.

A l'issue du premier semestre ou à la fin de la première année, l'étudiant pourra confirmer son choix ou abandonner le parcours bi-disciplinaire au profit d'un des deux parcours, sous réserve de réussite (réorientation en fin de 1er semestre ou en fin d'année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le pré-classement automatisé a été effectué uniquement pour les séries suivantes : (ancienne) série économique et sociale ; (ancienne) série scientifique ; (nouvelle) série générale.

Pour les anciennes séries, on a pris en compte les notes de première et terminale en philosophie, français, économie, mathématiques, LV1, histoire-géographie ; épreuves anticipées du baccalauréat en français.

Pondération pour la nouvelle série générale :

Histoire/Géographie (Première) 1/35

Humanités, Littérature et Philosophie (Première) 2/35

Langue vivante A (Première) 1/35

Mathématiques Spécialité (Première) 4/35

Sciences Economiques et Sociales Spécialité (Première) 3/35

Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (Terminale) 2/35

Histoire/Géographie (Terminale) 1/35

Humanités, Littérature et Philosophie (Terminale) 3/35

Mathématiques Complémentaires (Terminale) 4/35

Mathématiques Spécialité (Terminale) 4/35

Philosophie (Terminale) 3/35

Sciences Economiques et Sociales Spécialité (Terminale) 3/35

Français écrit (Bac) 1/35

Français oral (Bac) 1/35

La commission prend en compte des éléments qualitatifs

La commission vérifie la satisfaction de prérequis pour la licence d'économie qui concernent particulièrement la formation et le niveau en mathématiques. Dans la série générale, l'admission exige d'avoir suivi en Terminale soit « mathématiques spécialité », soit l'option « mathématiques complémentaires ».

Les dossiers qui ne comportent ni cette spécialité ni cette option ont été refusés.

La fiche avenir, le projet de formation et tous les autres éléments du dossier qui permettent d'évaluer les aptitudes et les motivations sont pris en compte quand la candidature émane d'une filière pour laquelle nous ne mettons pas en place de pré-classement automatisé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les baccalauréats série générale, il est exigé des candidats d'avoir suivi en terminale soit la spécialité mathématiques, soit l'option mathématiques complémentaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en classe de Première et Terminale + Épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes en français, mathématiques, philosophie, histoire et géographie, langues, et à des options et spécialités.	Bulletins, épreuves anticipées baccalauréat. Notes en français, mathématiques, philosophie, SES, H-G, LV1.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau en mathématiques, qualités d'expression et d'argumentation.	Résultats scolaires.	Résultats scolaires : bulletins, épreuves anticipées.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat (lectures complémentaires).	Argumentation du choix des études associant l'économie et la philosophie.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie et la philosophie.	Proximité des intérêts du candidat avec la formation demandée.	Lettre de motivation. Proximité des intérêts du candidat avec la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Histoire - Philosophie - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Histoire - Philosophie - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	20	671	101	177	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de

concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette Licence fournit aux étudiants concernés une formation intellectuelle de niveau supérieur dans les deux disciplines. La formation en philosophie permet aux étudiants d'élargir leur savoir sur la culture des sociétés étudiées et de se doter d'une posture réflexive sur les problèmes du temps et de la causalité, et en général sur l'usage des concepts et des catégories. La formation en histoire fournit aux étudiants un savoir élargi sur les sociétés dont proviennent les textes philosophiques, ce qui permet de les replacer dans leur contexte d'élaboration et de transmission. Les étudiants reçoivent ainsi la même formation disciplinaire que les autres étudiants d'Histoire ou de Philosophie (avec lesquels ils restent mêlés) et une formation interdisciplinaire qui fait la part belle aux sciences sociales et aux langues étrangères (vivantes ou mortes). Une telle double licence constitue ainsi une offre rare (il n'y en a pas d'autre exemple en France) et précieuse pour les étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury est particulièrement attentif aux notes obtenues par les candidats et candidates en histoire, en philosophie et en français lors des années ayant précédé la candidature en double licence, donc en classe de 1^{ère} et surtout aux deux premiers trimestres de la classe de Terminale, en contrôle continu et aux épreuves anticipées du baccalauréat, en tronc commun et en spécialités.

Lorsque cela est possible, le coefficient attribué aux notes d'examen est supérieur aux notes de contrôle continu.

Le dossier doit comporter une spécialité en Humanités Lettres Philosophie ou en Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques, et si possible les deux. D'autres spécialités sont ensuite acceptées comme Maths, SES et LLE. Une option (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain par exemple) ou une mention Européenne ou Bachibac apportent des points supplémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements

Les enseignements en Double Licence Histoire-Philosophie sont les enseignements de la Licence d'Histoire et de la Licence de Philosophie. Il n'existe ni cours ni TD particuliers, mais l'emploi du temps des étudiants inscrits dans le parcours est allégé de certaines U.E.

De fait, les étudiants de la Double Licence se retrouvent souvent dans les mêmes groupes de TD en Histoire car leur emploi du temps est assez contraint.

Conseils aux candidats et candidates

Il est conseillé aux candidats intéressés par cette formation de s'assurer de très bons résultats et d'un niveau solide en Histoire, Philosophie et Français, tout au long des classes de Première et de Terminale, mais aussi, en second lieu, dans les spécialités HGGSP ou/et HLP. S'il faut mettre l'accent sur le premier trimestre qui est seul pris en compte dans le dossier de Terminale, il est néanmoins important de continuer à travailler sérieusement toute l'année pour consolider son niveau et acquérir de bonnes méthodes de travail qui permettront de réussir les trois années de Licence ou de double-Licence.

Il est rappelé aux candidats que cette formation exigeante demande également de grandes capacités de travail personnel et un désir de s'investir de manière égale en histoire et en philosophie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un bon niveau dans les matières concernées par la double licence	Niveau solide en Histoire, Philosophie et Français attesté par de bonnes notes	Notes en Histoire en 1ère et Terminale ; Notes en Philosophie en Terminale ; Notes en Français en 1ère et Terminale ; Notes d'Histoire-Géographie en Terminale ou au Baccalauréat (selon la situation du candidat) ; Notes de Philosophie en Terminale ou au Baccalauréat (selon la situation du candidat) ; Niveau minimal en français B2 (pour les étudiants étrangers) ; Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat et aux épreuves terminales des enseignements de spécialité HGGSP ou/et HLP, éventuellement Maths, SES et LLE.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ			

extra-scolaires	d'évaluation			
-----------------	--------------	--	--	--

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Science politique - Philosophie - Science Politique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Science politique - Philosophie - Science Politique	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2112	135	211	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Philosophie-Science politique est une formation sélective qui aboutit à la délivrance de deux diplômes : la licence de philosophie et la licence de science politique.

Elle s'adresse en priorité au baccalauréat général.

La formation comprend six semestres, à l'issue desquels les diplômés peuvent choisir de s'orienter vers l'un ou l'autre domaine ouvert par leur apprentissage.

Ce parcours d'excellence repose sur une double formation générale en philosophie (philosophie générale, histoire de la philosophie antique médiévale, moderne et contemporaine, épistémologie) et en science politique (institutions politiques et administratives, sociologie des organisations politiques, sociologie des comportements politiques, histoire des idées politiques, politiques publiques, relations internationales).

L'attention des étudiants est attirée sur la lourde charge horaire de ce cursus et sur le niveau d'exigence attendu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux enseignements de licence, et en leur affectant un coefficient de 1.

Pour la Série Générale du nouveau baccalauréat :

Français (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Première) 1

Histoire-Geographie, Geopolitique et Science politiques (EDS) (Première) 1

Humanités, Littérature et Philosophie (EDS) (Première) 1

Langue vivante A (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Terminale) 1

Histoire-Geographie, Geopolitique et Science politiques (EDS) (Terminale) 1

Humanités, Littérature et Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Langue vivante A (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Français écrit 1 Français oral 1

Pour les séries générales (L/ES/S) de l'ancien baccalauréat :

Français (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Première) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Terminale) 1 Langue vivante A (EDS) (Première) 1 Langue vivante A (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Écrit de Français (épreuve anticipée) 1

Oral de Français (épreuve anticipée) 1

Pour le Bac Européen :

Geographie (EDS) (Première) 1

Histoire (EDS) (Première) 1

Philosophie (EDS) (Première) 1

Geographie (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Histoire (EDS) (Terminale) 1

Pour les Series Franco-Allemandes :

Francais (EDS) (Premiere) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Premiere) 1

Langue vivante A (EDS) (Premiere) 1

Philosophie (EDS) (Premiere) 1

Francais (EDS) (Terminale) 1

Histoire/Geographie (EDS) (Terminale) 1

Langue vivante A (EDS) (Terminale) 1

Philosophie (EDS) (Terminale) 1

Pour les candidates et candidats ayant suivi un parcours different des filieres susmentionnees (diplomes etrangers, enseignement superieur, globale, un examen qualitatif des dossiers a ete effectue sur la base des notes fournies, de la qualite du projet de formation motivee, et de DAEU, series technologiques, series professionnelles, etc...), et pour lesquels le classement automatise ne permettait pas d'etablir une note l'ensemble des pieces portees a la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat.e.s souhaitant intégrer la double licence veilleront à l'excellence de leurs résultats tout au long de l'année, ainsi qu'aux épreuves anticipées du baccalauréat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en classe de Première et Terminale + Épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes obtenues dans les matières de la double licence (cf. la liste détaillée figurant dans la rubrique "Modalités d'examen des vœux").	Notes obtenues dans les matières de la double licence (cf. la liste détaillée figurant dans la rubrique "Modalités d'examen des vœux").	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau en philosophie, français, H-G, SES.	Appréciations et résultats	Bulletins.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat (lectures complémentaires).		Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences politiques et la philosophie.		Proximité des intérêts du candidat avec la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Science politique / Economie - Science Politique - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Science politique / Economie - Science Politique - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	3422	165	264	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques. Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'

appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

En plus d'avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en Terminale, il est attendu des candidats qu'ils aient également suivi un enseignement soit en SES, soit en sciences politiques et géopolitique, soit en Humanité et philosophie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Economie-Science politique est un cursus sélectif exigeant qui propose une double formation générale en économie et en science politique, à laquelle s'ajoute un enseignement de langue sur les 3 années. Dans les deux domaines, la formation combine des enseignements théoriques et thématiques fondamentaux à des enseignements de méthodes d'analyse qualitative et quantitative. La formation aboutit à la délivrance de deux diplômes, la licence d'économie et la licence de science politique, et offre ainsi aux diplômés de vastes opportunités de poursuite d'études, en France ou à l'international: masters sélectifs des meilleures universités dans les deux domaines et grandes écoles. La double licence s'adresse en priorité aux bacheliers des baccalauréats généraux (anciennes séries S ou ES) ayant obtenu de bons résultats en première et terminale. L'attention des étudiants est attirée sur la lourde charge horaire de ce cursus (environ 140% d'une licence simple) et sur le niveau d'exigence attendu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux a effectué un pré-classement automatisé en utilisant les notes de bac français écrit oral obtenues aux épreuves anticipées ainsi que les notes des enseignements de Spécialité en première et en Terminale (Mathématiques, SES et/ ou HGGSP) ainsi que l'option Mathématiques complémentaires le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury mixte (bi-disciplinaire) de la formation assure les admissions, dans la limite des places disponibles.

L'admission en double licence d'Economie-Science politique est conditionnée par l'obtention d'un baccalauréat série Générale, Européenne, S ou ES (ou équivalent pour les diplômes étrangers) et de très bons résultats.

La double licence est une formation exigeante qui nécessite de l'autonomie et un engagement dans le travail, une bonne capacité de rédaction et une capacité à raisonner abstraitement. Nous souhaitons rappeler que l'apprentissage de l'économie, qui est une discipline formalisée, exige des connaissances préalables très solides en mathématiques. Cette exigence va bien au-delà de la comptabilité et des statistiques. L'ensemble du dossier est pris en considération à chaque fois que nécessaire, afin de compléter l'évaluation algorithmique, en particulier la lettre de motivation et notamment les arguments concernant les poursuites d'études en économie ou en science politique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un bon niveau d'acquis tant en mathématiques, qu'en histoire, économie et français.	Un bon niveau d'acquis tant en mathématiques, qu'en HGGSP et/ou SES et français.	Les notes du bac anticipé de français, les notes de terminale de mathématiques, histoire-géographie, SES. Les résultats dans les matières précédemment citées. La note de mathématiques est particulièrement discriminante.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un important volume de travail.	Capacités de travail pour suivre un double cursus.	Les notes du bac anticipé de français, les notes de terminale et première des enseignements de spécialité. Les résultats dans les matières précédemment citées. La note de mathématiques est particulièrement discriminante.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Une cohérence manifeste entre le profil du/de la candidat-e et le contenu de la formation.	Parcours lettre de motivation appropriée.	Parcours suivi et lettre de motivation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand/Etudes germaniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Histoire / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Histoire-Allemand/Etudes germaniques	Jury par défaut	Tous les candidats	20	116	53	60	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation d'excellence regroupe deux disciplines très complémentaires, dont l'enseignement est assuré en coopération par deux universités à la pointe dans leur domaine respectif :

En Études germaniques, les enseignements (dispensés par l'Université Paris 3) comprennent : sociétés et cultures ; arts, littérature, médias ; langue et linguistique ; traduction. Il s'agit d'acquérir une maîtrise approfondie de l'allemand et une solide connaissance des pays germanophones, de leur histoire et de leur culture.

En Histoire, les enseignements (dispensés par l'Université Paris 1) portent sur les quatre périodes « classiques » de l'histoire, passant d'un enseignement général en L1 à un enseignement thématiquement plus spécialisé en L3 ; à cela s'ajoutent des enseignements de méthodologie de la recherche, alliant érudition et nouvelles techniques.

Cette combinaison permet de former des diplômés qui sont à la fois des historiens et des spécialistes de l'aire germanophone.

Les frais de scolarité pour ce diplôme sont de 170 euros + 170 euros (Montant pour 2020-2021 dans les 2 établissements)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure de 2023 n'a pas différé de celle des années précédentes.

–le premier critère retenu est l'existence d'un apprentissage de l'allemand en LV1 ou LV2 au lycée puisque la double licence s'adresse uniquement à des candidats ayant déjà des bases en allemand ; pour les candidats allemands (ou suisses germanophones, etc.), c'est le niveau de français qui est pris en compte ;

–sont ensuite examinés, dans l'ordre : les notes de bac, les fiches avenir et les bulletins de terminale, pour déterminer le niveau relatif du candidat indépendamment des pratiques de notation, variables d'un établissement et d'un enseignant à l'autre ; les bulletins de première sont pris en compte pour les étudiants « moyens », afin de déterminer si l'étudiant a progressé d'une année sur l'autre et donc s'il est susceptible d'« en avoir encore sous le pied »... Le but est en effet moins de classer les étudiants en fonction de leur niveau scolaire que de leur capacité à faire face aux exigences de travail d'une double licence universitaire. Les bulletins de CPGE ou d'éventuelles premières années dans l'enseignement supérieur sont consultés mais non pris en considération dans la mesure où ils sont très difficiles à interpréter de manière comparative

–un premier classement est établi en 4 classes : A très bons dossiers ; B bons dossiers ; C dossiers de candidats qui ne résisteront pas aux attentes de la double licence ; D dossiers non recevables (pas d'allemand). Les candidats des classes C et D ne sont pas inscrits sur la liste finale (NC)

–pour le classement interne aux deux classes A et B sont pris en compte non seulement les critères scolaires mais aussi la lettre de motivation et les indications concernant l'engagement civil du candidat, en tenant compte notamment des critères suivants : manifestation d'intérêt pour les deux disciplines ; manifestation d'intérêt réellement motivé (et pas seulement « j'aime l'histoire », etc.) ; projection à long terme (connaissances des Masters proposés à Paris 1 ou Paris 3, projets professionnels réfléchis).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Là encore, il n'y a guère de différence par rapport aux années antérieures :

- l'existence d'un apprentissage de l'allemand en LV1 ou LV2 au lycée est impérative puisque la double licence s'adresse uniquement à des candidats ayant déjà des bases en allemand : les dossiers des candidats n'ayant jamais fait d'allemand seront par conséquent écartés sans autre examen que celui des compétences en langue (c'est notamment le cas de 4/5 des dossiers reçus en phase complémentaire) ;
- être bilingue pour des raisons familiales n'est en rien un critère suffisant, car le travail en double licence est lourd et donc déconseillé aux candidats de niveau moyen dans leur lycée, qui auront sans doute déjà fort à faire avec une licence générale (c'est-à-dire monodisciplinaire) ;
- la lettre de motivation doit impérativement manifester de l'intérêt pour les deux disciplines; par ailleurs, cette motivation doit être développée (et pas seulement « j'aime l'histoire », etc.), et s'accompagner d'une projection professionnelle à long terme (connaissances des Masters proposés à Paris 1 ou Paris 3, projets professionnels réfléchis), pour montrer qu'on prend cette candidature au sérieux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- allemand LV1, de préférence en section européenne ou allemand renforcé, avec très bon niveau en allemand en cycle terminal, ou élève bilingue (Abibac, OIB, école européenne) ; - bon niveau d'histoire-géographie en cycle terminal ; - bon niveau de français aux épreuves avancées du baccalauréat ou au CERCL ; - très bonnes bases en culture générale (histoire, français, littérature, philosophie).	- idem	- fiche Avenir - notes obtenues en allemand, histoire, français en première et terminale - notes du bac français - en cas de réorientation: notes obtenues dans le cycle précédent.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- maîtrise de l'allemand du niveau B2 au niveau C2 ; pour les étudiants non-francophones, niveau B2 à C2 en français ; - bonnes compétences de rédaction en français et en allemand ; - capacité à organiser son travail en autonomie et à fournir un travail important dans deux disciplines.	- idem	- fiche Avenir - notes obtenues en allemand, histoire, français en première et terminale - notes du bac français - en cas de réorientation: notes obtenues dans le cycle précédent.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	- idem	- Bulletins 1ère et terminale - note des TPE - Projet de formation - Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le classement des dossiers sera réalisé notamment en fonction des résultats	- idem	Projet de formation - Appréciations terminale et	Très important

	obtenus, de la pertinence du projet de formation, des éléments d'appréciation de la fiche Avenir et, lorsqu'il ya lieu, des expériences personnelles et/ou professionnelles.		1ère. Intérêt pour l'histoire, la langue et la culture des pays de langue allemande, de la France, de l'Europe et extra-européens ; - engagement associatif, sportif, culturel, civique -projet professionnel	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- engagement associatif, sportif, culturel, civique bienvenu. - Avoir séjourné et/ou prévoir de séjourner dans un pays germanophone (échange scolaire, programme Sauzay, Voltaire ou autre, stages et/ou séjours linguistiques).	- idem	- Activités et centres d'intérêt - Projet de formation - engagement associatif, sportif, culturel, civique - Séjours dans un pays germanophone. - engagement associatif, sportif, culturel, civique bienvenu mais pas indispensable. - Avoir séjourné et/ou prévoir de séjourner dans un pays germanophone.	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne / Université Sorbonne Nouvelle
Paris 3

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES - Ressources humaines

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES - Ressources humaines	Jury par défaut	Tous les candidats	379	8060	1494	2097	25	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'AES est une formation pluridisciplinaire en Droit, Économie, Histoire et Sociologie. Elle permet aussi d'acquérir des compétences en management des organisations et en gestion. La 3e année offre deux parcours de spécialisation : « master et concours de la fonction publique » ou « travail et management ». Des enseignements de langue /communication/ statistiques /informatique complètent la formation.

Un stage professionnel est obligatoire entre la 2e et la 3e année.

En 3e année, les étudiants peuvent parallèlement suivre une préparation aux admissions parallèles des écoles de commerce ou s'inscrire au DU Affaires publiques pour les concours de la fonction publique.

Les enseignements ont lieu au Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac (XIIIe) en L1 et L2.

PMF - Bureau B1406 - 01 44 07 88 54 ou 89 42 - licence1-2AES@univ-paris1.fr

<http://www.pantheonsorbonne.fr/it/ufr/ufr12/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les bacs en préparation (étudiant.e.s ayant eu leur bac en 2023):

Nous avons utilisé les notes du lycée, ainsi que les notes de l'épreuve anticipée de français, des épreuves de spécialité et les notes de la fiche avenir.

Nous avons généralement retenu les notes de tronc commun et de spécialité de chacune des filières (avec des coefficients équivalents, ou légèrement surpondéré pour l'Histoire Géographie ou l'Economie).

Pour les bacs antérieurs à 2023 :

Nous avons retenu principalement les notes de bac.

La fiche avenir, quand elle était disponible représentait 10% de la note, 90% de la note venait des notes du candidat.

Une modulation a été introduite pour valoriser les personnes issues de la filière générale (1 points), les personnes ayant conservé en terminale

les spécialités SES ou HGSP (1 points) et les personnes issues de la filière STMG.

Une fois le classement établi, nous avons proposé des modalités d'aménagement AES (OUI SI) à presque tous les étudiant.e.s issus de Bac

Pro jusqu'au 4000e (y compris les mieux classés), ainsi qu'aux candidats issus de bacs non généraux (à l'exception des tout meilleurs dossiers).

Dans l'immense majorité des cas (plus de 90%) nous avons retenu la note automatisée proposée par l'outil d'aide à la décision suite aux

pondérations retenues. Mais dans les cas où nous avons été amenés à ouvrir le dossier (en raison d'une caractéristique atypique, ou du fait de

notes manquantes), la note a pu être modifiée sur la base d'une appréciation qualitative.

La commission a pris en compte des éléments qualitatifs uniquement pour les dossiers dont le traitement automatisable n'a pas été possible

(bac étrangers, ou trop de notes manquantes, environ 200 candidatures au total).

Ces éléments étaient principalement la lettre de motivation et les bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Du point de vue des candidatures nous rappelons les éléments suivants:

- Le fait d'avoir suivi une filière générale au lycée est un plus, mais nous admettons de très nombreuses personnes issues de la filière STMG, ou d'autres filières technologiques, ainsi que d'autres formations (DAEU, BTS...). Nous admettons aussi chaque année des étudiant.e.s titulaire d'un Bac professionnel avec un bon ou un très bon dossier scolaire.
- Au sein de la filière générale le fait d'avoir pris les options SES ou HGSP est un plus, mais aucun choix de spécialité n'empêche d'être admis. En particulier le fait d'avoir choisi une spécialité mathématique n'est pas un prérequis.
- Nous avons beaucoup plus de candidatures correspondant au profil attendu que de places, et parfois les profils admis et non admis sont très très proches. Aussi nous recommandons à toutes les personnes intéressées par la filière AES de candidater à l'ensemble des formations AES d'Ile de France (ou plus largement). Le fait de candidater dans d'autres établissement ne diminue pas vos chances d'être admis.e à Paris 1, mais augmente vos chance d'obtenir une inscription en AES, tous établissements confondus.

Plus généralement, la commission relève la grande difficulté – et le coût élevé – de classer de manière pertinente une telle masse de dossiers issus de filières différentes. Elle s'inquiète du risque d'inégalité de traitement entre candidats, et relève notamment de fortes disparités de notation entre classes ou entre établissements, à la fois sur les notes et sur la fiche avenir. Si le classement final s'avère globalement conforme aux profils attendus pour la filière, le détail du classement répond davantage à la nécessité réglementaire de produire un classement complet de milliers dossiers pour faire fonctionner le système d'appariement Parcoursup qu'à une évaluation pédagogique fine.

Les réunions répétées, les vérifications et les échanges entre membres de la commission ne sauraient éliminer le risque d'effets non maîtrisés ou non anticipés dans le fonctionnement de l'outil d'aide à la décision, la pondération des notes, ou l'interclassement de candidatures issues de filières différentes ou de lycées aux pratiques de notation hétérogènes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cf. rappel des caractéristiques de la formation	Notes de lycée (1e et Tle), notes du baccalauréat (épreuves anticipées et de spécialité), notes du baccalauréat (pour les bacs obtenus).	Matières importantes pour les enseignements d'AES : français, histoire-géographie, langue vivante, et en fonction de la spécialité, SES, philosophie, économie-droit, économie-gestion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	cf. rappel des caractéristiques de la formation	Notes de lycée, notes du baccalauréat (épreuves anticipées), projet de formation.	Maîtrise de la langue française.	Essentiel
	cf. rappel des caractéristiques de la formation	Bac général, et choix des options SES et HGSP ou bac STMG donnent de léger bonus, mais la formation est ouverte à tous types de Bac y compris Bac Pro ainsi qu'aux DAEU.	Filières préparant le mieux au parcours AES (sans exclusion des autres).	Important
Savoir-être	cf. rappel des caractéristiques de la formation.	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale, fiche avenir.	Comportement au lycée, autonomie dans le travail.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cf. rappel des caractéristiques de la formation.	Critère complémentaire pour les candidats en préparation de bac dans un lycée français, dont les notes et la fiche avenir sont pleinement renseignés. Critère essentiel	Motivation, cohérence être la motivation ou le projet et le choix de la filière AES, pertinence du choix de ré-orientation ou de reprise d'études en AES. Projet de formation, fiche avenir, toute	Important

		pour tous les autres candidats.	information supplémentaire fournie par le candidat (descriptif de scolarité, documents, etc.)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Lycée Claude-Bernard Paris - Licence - Arts plastiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne / Lycée Claude-Bernard Paris - Licence - Arts plastiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	537	76	94	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS PLASTIQUES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les enseignements de cette licence sont dispensés à l'Ecole des Arts de la Sorbonne (UFR04), centre Saint Charles, 47 rue de Bergers, 75015 Paris et à la Cité Scolaire Claude Bernard, 1 avenue du Parc des Princes 75016 Paris

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission double a été mise en place pour l'étude des candidatures du PPPE. D'un côté, l'équipe pédagogique en charge du PPPE à l'université Paris I, d'autre part l'équipe pédagogique du lycée Claude Bernard.

La commission effectue un pré-classement automatisé prenant indifféremment les étudiants ayant obtenu le bac cette année ou les précédentes.

Les seules notes analysées sont celles de première et de terminale, la note du bac étant jugée plus aléatoire et n'existant pas encore pour les candidats de l'année, sauf pour la note de français.

Les critères les plus importants choisis sont les notes de français, les notes de philosophie, et d'histoire géographie. Toutefois, compte tenu du caractère généraliste de ce parcours préparatoire au professorat des écoles, les notes des matières scientifiques sont aussi rentrées dans le paramétrage des algorithmes, ouvrant la formation à des profils généralistes susceptibles de devenir enseignants.

Quand elles existent (options) les notes d'Arts Plastiques, d'Histoire de l'Art, d'audiovisuel (et cinéma) et de théâtre sont paramétrées avec un coefficient 1,5 le but étant d'intégrer les étudiants ayant des capacités artistiques avec des notes générales éventuellement plus basses.

Les critères de l'agorythme créent des "doublons", c'est pourquoi la commission se réunit de nouveau pour inspecter en détail les doublons figurants sur l'ensemble des 2000 premiers candidats, le rang du dernier retenu étant généralement très lointain pour ce type de diplôme (ici 1531), qui est souvent mis en concurrence par le candidat avec beaucoup de diplômes de sciences humaines, artistiques ou de préparations aux écoles d'art. La commission va départager les doublons intégralement en relisant les CV et les lettres de motivation joints aux dossiers.

Les doublons étant plus fréquents aux alentours des 1000 premiers dossiers, ils sont particulièrement étudiés par leur lecture complète. Il a été envisagé d'utiliser un critère supplémentaire de l'agorythme pour les départager, mais les 3 ou 4 membres de la commission ont préféré l'étude des dossiers pour éviter un écueil courant pour notre diplôme : la méprise de ce qu'il propose (beaucoup d'étudiants pensent entrer en école d'arts appliqués ou en études de graphisme pour faire de la bande dessinée, cela existe chez nous, mais n'est pas notre cœur de métier).

La commission s'est réunie très longuement, aussi bien du côté du lycée, que du côté de la composante arts plastiques, afin de lire minutieusement l'ensemble des lettres de motivation pour définir le double profil nécessaire à cette formation :

académiquement généraliste, et artistique.

Nous devons ajouter que cette année, du fait de la mise en place du bac à option, il a fallu réviser les critères d'évaluation des algorithmes, certaines formations ne comportant pas par exemple de notes de philosophie... Il est très délicat de mettre en application des critères d'évaluation équitables dans le cadre du nouveau bac optionnel. Cela nécessite plusieurs calculs algorithmiques additionnels, ainsi qu'une lecture systématique dans un second temps de la fiche avenir et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session de la commission d'étude des candidatures pour le parcours PPPE a été très longue à mener, car elle nécessitait de faire remonter les profils doubles souhaitant à la fois mener des études artistiques, et devenir enseignant dans le primaire.

Cela signifie que, après une très longue mise en place du paramétrage des algorithmes de façon à ce qu'un maximum de critères soit retenu dans les 2 directions qui intéressent la formation, une lecture approfondie des lettres de motivation et des fiches avenir s'est imposée afin de discriminer les étudiants souhaitant devenir enseignant, tout en menant des études artistiques, des étudiants recherchant purement une formation artistique.

Conseils aux candidats : Il est essentiel que les candidats qui s'inscrivent à cette formation prennent conscience qu'il s'agit d'une formation prioritairement créée pour devenir professeur des écoles. Un trop grand nombre de dossiers ne manifestant pas d'intérêt pour cette spécificité nous sont parvenus avec visiblement une erreur d'orientation.

Les étudiants souhaitant suivre cette formation doivent en conséquence décrire avec sincérité dans leur lettre de motivation les raisons qui leur font choisir conjointement ces études en double cursus : arts et préparation aux métiers de l'enseignement dans le primaire.

Il s'agit d'une formation extrêmement sélective qui nécessite une motivation impérieuse, raison pour laquelle les fiches avenir et les lettres de motivation y sont particulièrement étudiées dans l'espoir que le choix de ce double cursus soit assumé pleinement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale	Ensemble des matières généralement enseignées à l'école primaire : français, histoire-géographie, mathématiques, anglais.	Notes obtenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats obtenus dans les matières littéraires.	Résultat épreuve de Français.	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants	Capacité d'échanges, travail collectif, concentration.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Intérêt doublement exprimé pour l'art et pour l'enseignement auprès des enfants.	Lettre motivation faisant mention au projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV	Intérêt exprimé pour l'art, et pour le contact avec les enfants : visite d'expositions, animations auprès des publics jeunes, désir de transmission du savoir par des expériences de conférences suivies, encadre	Lettre de motivation	IMPORTANT

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne / Lycée Claude-Bernard Paris

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Arts plastiques - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Arts plastiques - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	250	1340	586	692	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS PLASTIQUES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants salariés ou empêchés de suivre les cours en présentiel peuvent suivre à distance l'enseignement de la licence en Arts plastiques de l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne. Il s'agit d'un enseignement à distance.

L'objectif de cette licence est de développer, par des études théoriques et pratiques, la capacité des étudiants à comprendre et à concevoir des dispositifs spatiaux destinés à être intégrés dans des environnements déterminés, espaces naturels ou urbains, privés ou publics, pérennes ou éphémères, mais aussi d'apprendre à réaliser et à présenter des projets.

Une équipe d'enseignants de l'université assure la rédaction des cours, la correction des travaux proposés en cours d'année et encadre les examens qui se déroulent en mai et en juin.

La candidature s'effectue auprès de l'université ; l'envoi des cours et la gestion des devoirs d'entraînement et les examens sont assurés /organisés par l'université.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission effectue un pré-classement automatisé prenant indifféremment les étudiants ayant obtenu le bac cette année ou les précédentes.

Les seules notes analysées sont celles de première et de terminale, la note du bac étant jugée plus aléatoire et n'existant pas encore pour les candidats de l'année, sauf pour la note de français.

Les critères les plus importants choisis sont les notes de français, les notes de philosophie, et d'histoire géographique. Quand elles existent

(options) les notes d'Arts Plastiques, d'Histoire de l'Art, d'audiovisuel (et cinéma) et de théâtre sont paramétrées avec un coefficient 1,5 le but

étant d'intégrer les étudiants ayant des capacités artistiques avec des notes générales éventuellement plus basses.

Les critères de l'agorythme créent des "doublons", c'est pourquoi la commission se réunit de nouveau pour inspecter en détail les doublons

figurants sur l'ensemble des 2000 premiers candidats, le rang du dernier retenu étant généralement très lointain pour ce type de diplôme, qui est souvent mis en concurrence par le candidat avec beaucoup de diplômes de sciences humaines, artistiques ou de préparations

aux écoles d'art. La commission va départager les doublons intégralement en relisant les CV et les lettres de motivation joints aux dossiers.

Les doublons étant plus fréquents aux alentours des 1000 premiers dossiers, ils sont particulièrement étudiés par leur lecture complète. Il a été

envisagé d'utiliser un critère supplémentaire de l'agorythme pour les départager, mais les 3 ou 4 membres de la commission ont préféré l'étude

des dossiers pour éviter un écueil courant pour notre diplôme : la méprise de ce qu'il propose (beaucoup d'étudiants pensent entrer en école

d'arts appliqués ou en études de graphisme pour faire de la bande dessinée, cela existe chez nous, mais n'est pas notre cœur de métier).

Nous devons ajouter que l'étude particulière des candidats du CNED est longue et complexe, car elle comporte un grand nombre de dossiers de personnes reprenant des études ou en formation, et n'ayant de ce fait pas transmis de notes récentes obtenues au bac. Il faut donc juger de l'ensemble des documents fournis, y compris la description du CV dans les lettres de

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La promotion 2022 est composée de candidats de sections très éclectiques, autant de scientifiques que de littéraires. Une place raisonnable a été laissée pour les candidats ayant passé un bac technique, et même pour les candidats ayant passé un bac professionnel artistique, ainsi qu'aux candidats en reprise d'étude ou en formation.

Le fait d'avoir choisi une option artistique dans le parcours lycéen permet de départager les ex aequo en faveur de ceux qui ont fait ce choix. Et ce particulièrement du fait des bacs à options, qui nous ont fait choisir préférentiellement les candidats avec de bonnes notes littéraires et un intérêt artistique pour l'art manifesté.

Les algorithmes habituels n'ont pas fonctionné de la manière la plus efficace, car ils ne s'appliquent pas parfaitement au nouveau bac optionnel.

Nous avons dû multiplier les critères d'évaluation pour ne pas créer de disparités importantes en fonction des matières choisies ou non pour le bac.

De ce fait, nous avons réétudié pour confirmer la validité des algorithmes dans chaque dossier la fiche avenir et la lettre de motivation, ce qui fait que le travail de la commission s'étale sur 10 jours pleins contenus du nombre de dossiers reçus.

Conseil aux candidats : écrire une lettre de motivation impliquée dans laquelle figure clairement leur projet d'avenir professionnel et leurs intérêts. Faire valoir toute recherche ou activité artistique dans la lettre de motivation, si elle ne figure pas dans le choix d'une option artistique au lycée.

Conseil à Parcoursup : mettre en place une ligne téléphonique ou un mail d'assistance au cas où les membres de la commission se retrouvent face à des difficultés de paramétrage du système, ce qui s'est à nouveau produit cette année du fait des bacs à options qui rendaient les algorithmes simples impossibles à utiliser. Certaines matières étant absentes de certains bacs, le paramétrage des algorithmes est beaucoup plus long que l'an dernier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français.	Ce critère demeure important, même pour les candidats reprise d'études. Si la note de français ne figure pas dans le dossier, il faut en faire part dans le CV ou la lettre de motivation.	Résultats de première et de terminale. Notes obtenues.	Essentiel
	Notes de philosophie et d'histoire- géographie.	Notes de philosophie et d'histoire-géo de première et de terminale, voir du bac pour les candidats en reprise d'étude.	Résultats de première et de Terminale. Notes obtenues.	Très important
	Le cas échéant : notes d'arts plastiques, d'histoire de l'art, de cinéma et de théâtre.	Intérêt manifesté pour l'art et la culture.	Résultats de terminale. Notes obtenues.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle.	Notes obtenues dans les matières littéraires, lettres de motivation.	Notes obtenues, lettre de motivation.	Essentiel
	Connaissances et capacités artistiques.	Intérêt manifesté pour l'art et la culture artistique.	Notes optionnelles/ lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants	Capacité de dialogue, d'échange, de concentration.	Fiche avenir/lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du choix de la filière.	La lettre de motivation et l'intérêt manifesté pour l'art sont essentiels.	Lettre de motivation /inscriptions optionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le champ artistique et culturel.	Si aucune option artistique n'a été choisie lors du parcours lycéen, il est important de témoigner dans la lettre de motivation des approches artistiques que le candidat aura eues hors parcours académique.	Lettre de motivation.	Très important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Arts plastiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Arts plastiques	Jury par défaut	Tous les candidats	375	4689	1275	1778	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS PLASTIQUES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence est orientée à la fois sur la pratique des arts et de la création ainsi que sur la réflexion théorique et critique autour de la pratique de l'art. Les étudiants sont amenés à mettre en relation une pratique artistique avec une réflexion théorique. Un stage obligatoire de 3 semaines minimum, en lien avec le diplôme, doit être effectué au cours de la licence. Ce stage peut être effectué en une seule fois ou être fractionné en plusieurs stages.

En 3e année, les étudiants peuvent choisir entre plusieurs parcours : arts plastiques ; design, médias, arts (sur dossier) ; esthétique et sciences de l'art (sur dossier) ; métiers des arts et de la culture (sur dossier, env. 40 étudiants).

Les enseignements de cette licence sont dispensés à l'Ecole des Arts de la Sorbonne (UFR04), centre Saint Charles, 47 rue de Bergers, 75015 Paris. Des cours de langues peuvent avoir lieu au centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac, 75013 Paris.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission effectue un pré-classement automatisé prenant indifféremment les étudiants ayant obtenu le bac cette année ou les précédentes.

Les seules notes analysées sont celles de première et de terminale, la note du bac étant jugée plus aléatoire et n'existant pas encore pour les candidats de l'année, sauf pour la note de français.

Les critères les plus importants choisis sont les notes de français, les notes de philosophie, et d'histoire géographie. Quand elles existent (options) les notes d'Arts Plastiques, d'Histoire de l'Art, d'audiovisuel (et cinéma) et de théâtre sont paramétrées avec un coefficient 1,5 le but étant d'intégrer les étudiants ayant des capacités artistiques avec des notes générales éventuellement plus basses.

Les critères de l'agorythme créent des "doublons", c'est pourquoi la commission se réunit de nouveau pour inspecter en détail les doublons figurants sur l'ensemble des 2000 premiers candidats, le rang du dernier retenu étant généralement très lointain pour ce type de diplôme (ici 1531), qui est souvent mis en concurrence par le candidat avec beaucoup de diplômes de sciences humaines, artistiques ou de préparations aux écoles d'art. La commission va départager les doublons intégralement en relisant les CV et les lettres de motivation joints aux dossiers.

Les doublons étant plus fréquents aux alentours des 1000 premiers dossiers, ils sont particulièrement étudiés par leur lecture complète. Il a été envisagé d'utiliser un critère supplémentaire de l'agorythme pour les départager, mais les 3 ou 4 membres de la commission ont préféré l'étude des dossiers pour éviter un écueil courant pour notre diplôme : la méprise de ce qu'il propose (beaucoup d'étudiants pensent entrer en école d'arts appliqués ou en études de graphisme pour faire de la bande dessinée, cela existe chez nous, mais n'est pas notre cœur de métier).

Nous devons ajouter que cette année, du fait de la mise en place du bac à option, il a fallu réviser les critères d'évaluation des algorithmes, certaines formations ne comportant pas par exemple de notes de philosophie... Il est très délicat de mettre en application des critères d'évaluation équitables dans le cadre du nouveau bac optionnel. Cela nécessite plusieurs calculs algorithmiques additionnels, ainsi qu'une lecture systématique dans un second temps de la fiche avenir et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La promotion 2022 est composée de candidats de sections très éclectiques, autant de scientifiques que de littéraires. Une place raisonnable a été laissée pour les candidats ayant passé un bac technique, et même pour les candidats ayant passé un bac professionnel artistique.

Le fait d'avoir choisi une option artistique dans le parcours lycéen permet de départager les ex aequo en faveur de ceux qui ont fait ce choix. Et ce particulièrement du fait des bacs à options, qui nous ont fait choisir préférentiellement les candidats avec de bonnes notes littéraires et un intérêt artistique pour l'art manifesté.

Les algorithmes habituels n'ont pas fonctionné de la manière la plus efficace, car ils ne s'appliquent pas parfaitement au nouveau bac optionnel.

Nous avons dû multiplier les critères d'évaluation pour ne pas créer de disparités importantes en fonction des matières choisies ou non pour le bac.

De ce fait, nous avons réétudié pour confirmer la validité des algorithmes dans chaque dossier la fiche avenir et la lettre de motivation, ce qui fait que le travail de la commission s'étale sur 10 jours pleins contenus du nombre de dossiers reçus (entre 3 et 4000).

Conseil aux candidats : écrire une lettre de motivation impliquée dans laquelle figure clairement leur projet d'avenir professionnel et leurs intérêts. Faire valoir toute recherche ou activité artistique dans la lettre de motivation, si elle ne figure pas dans le choix d'une option artistique au lycée.

Conseil à Parcoursup : mettre en place une ligne téléphonique ou un mail d'assistance au cas où les membres de la commission se retrouvent face à des difficultés de paramétrage du système, ce qui s'est à nouveau produit cette année du fait des bacs à options qui rendaient les algorithmes simples impossibles à utiliser. Certaines matières étant absentes de certains bacs... le paramétrage des algorithmes est beaucoup plus long que l'an dernier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français.	Note obtenue.	Résultats de première et de terminale. Notes obtenues.	Essentiel
	Notes de philosophie et d'histoire- géographie.	Note obtenue.	Résultats de première et de terminale. Notes obtenues.	Très important
	Le cas échéant : notes d'arts plastiques, d'histoire de l'art, de cinéma et de théâtre	Résultat de terminale.	Résultat de terminale.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle.	RESULTAT DE L'EPREUVE DE FRANCAIS	Résultat épreuve de Français	Essentiel
	Connaissances et capacités artistiques.	Intérêt manifesté pour l'art.	Résultats obtenus dans les options artistiques.	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants.	Intérêt pour la culture, inventivité, curiosité.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Lettre exprimant clairement la motivation	Projet de formation motivé.	Essentiel
	Connaissance de la formation et cohérence du projet.	Lettre exprimant clairement la motivation.	Lettre de motivation. Cohérence entre le choix de la filière et l'intérêt artistique annoncé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts artistiques.	Les options artistiques.	Cours optionnels/activités.	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Cinéma - Parcours Cinéma : pratique et esthétique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Cinéma - Parcours Cinéma : pratique et esthétique	Jury par défaut	Tous les candidats	122	3236	370	489	12	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Dans la mesure où la mention cinéma est une mention dérogatoire de licence ne faisant pas partie de la nomenclature nationale des licences aucun attendu national n'a été adopté.

Par conséquent, les attendus suivants sont proposés :

- Bon niveau dans les disciplines « littéraires » (français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes)
- Intérêt marqué pour le domaine culturel et artistique, et plus particulièrement pour le domaine cinématographique et audiovisuel
- Ouverture aux diverses formes de pratique et d'expression artistiques

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce cursus propose une formation théorique propre aux études cinématographiques (analyse du film, esthétique, théorie, histoire du cinéma), une initiation à l'expression artistique à travers des réalisations en atelier sur des supports et des médiums différents (film, vidéo-numérique, multimédia) ainsi que des enseignements plus généraux en histoire de l'art, philosophie de l'art et sciences humaines garantissant une culture artistique et de solides outils d'analyse et de réflexion.

Un stage obligatoire de 3 semaines minimum doit être effectué au cours de la licence. Ce stage peut être effectué en une seule fois ou être fractionné en plusieurs stages.

Les enseignements sont dispensés à l'Ecole des Arts de la Sorbonne (UFR04), centre Saint Charles, 47 rue de Bergers, 75015 Paris. Des cours de langues peuvent avoir lieu au centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac, 75013 Paris.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Après un traitement algorithmique portant sur l'ensemble des vœux, les dossiers classés entre le rang 200 et le rang 700 ont fait l'objet d'un examen plus détaillé. Lors de cette seconde étape, le premier classement (établi sur la base du traitement algorithmique) a été modifié, afin de privilégier les vœux qui semblaient les plus adaptés à notre formation. Pour prendre ses décisions, la commission s'est fondée :

- sur la fiche avenir remplie par les enseignants, et les appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale,
- sur la lettre de motivation fournie par les élèves,
- sur les éléments fournis par les élèves dans les rubriques de l'onglet "Activités et centres d'intérêt".

Ces informations nous ont permis de valoriser les dossiers d'élèves faisant preuve de motivation, ayant bien compris les objectifs de notre formation, proposant un projet professionnel adapté, et ayant une expérience ou des réalisations à faire valoir dans le champ de la création artistique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le fait d'avoir choisi le cinéma comme enseignement de spécialité ou comme option en première ou en terminale n'a pas été retenu comme un critère déterminant, car nous sommes conscients que beaucoup d'établissements ne proposent pas cette enseignement.

Nous avons considéré que les élèves ayant choisi l'enseignement cinéma au lycée avaient fourni la preuve de leur motivation, mais que les élèves ayant :

- effectué des réalisations personnelles ou des stages d'abservation dans le domaine de l'audiovisuel,
- participé à des événements culturels autour du cinéma (notamment des festivals),
- poursuivi une formation extrascolaire dans le domaine du théâtre ou des arts plastiques, avaient fait preuve de leur motivation de façon tout aussi convaincante.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau dans les disciplines littéraires.	Niveau de l'élève dans les enseignements littéraires et artistiques.	Résultats en français, philosophie, histoire-géographie et langues vivantes. Notes obtenues en français aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes et appréciations portées sur les bulletins de première et terminale en français, philosophie, histoire-géographie et langues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans le domaine littéraire.	Qualité de l'expression écrite Capacités argumentatives Qualités littéraires.	Qualité de l'expression écrite Capacités argumentatives. Qualités littéraires. Appréciations des enseignants portées sur la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale. Lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Motivation, engagement dans le travail, autonomie.	Assiduité, efforts fournis dans le travail et amélioration des résultats, maturité.	Assiduité, efforts fournis dans le travail et amélioration des résultats, maturité. Fiche avenir et appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Informations fournies par les élèves dans les rubriques de l'onglet "Activités et centres d'intérêt".	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Intérêt pour le domaine cinématographique et audiovisuel.	Bonne connaissance des objectifs de notre formation par rapport à l'univers professionnel du cinéma et de l'audiovisuel..	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt marqué pour le domaine culturel et artistique, et plus particulièrement pour le domaine cinématographique et audiovisuel. Ouverture aux diverses formes de pratique et d'expression artistiques.	Poursuite d'études, au lycée, dans les domaines du cinéma, des arts plastiques, du théâtre et de la musique.	Rubriques de l'onglet "Activités et centres d'intérêt".	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1

Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Collège de Droit de la Sorbonne

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Collège de Droit de la Sorbonne	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2342	95	100	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Accepter une discipline de travail soutenu, dans la durée

Être intéressé par l'étude des humanités (histoire, économie, finance, sociologie notamment)

Être doté d'une solide culture générale

Avoir des capacités rédactionnelles éprouvées

Savoir s'exprimer à l'oral avec clarté et avec le souci de la correction de la langue

Être apte à l'organisation méthodique de son travail personnel ainsi qu'au travail en groupe

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Collège de Droit de la Sorbonne donne lieu à la validation à la fois d'une licence de Droit et d'un Diplôme d'Université associé.

Le Diplôme d'Université Collège de Droit de la Sorbonne vise à assurer une formation d'excellence et d'ouverture, accessoire à la formation dispensée en Licence de droit. Il est un lieu d'innovations pédagogiques.

Le Collège de Droit de la Sorbonne offre, en sus de la Licence en droit, une ouverture à des matières autres que juridiques à l'attention d'étudiants particulièrement motivés et dotés d'une solide capacité de travail.

Ceux-ci seront initiés aux richesses pluridisciplinaires de l'Université Paris 1 (Panthéon-Sorbonne) : droit certes, mais aussi histoire, gestion, économie, finance, sociologie, etc

des frais spécifiques de 479 euros s'ajoutent aux frais d'inscriptions classiques en licence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen des dossiers par les membres de la commission, une pondération des notes finales indiquées dans la fiche avenir, des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une bonification a été attribuée aux séries des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examens des vœux après analyse des dossiers individuels.

Afin de prendre en compte la réforme du baccalauréat, certaines spécialités de la série générale ont bénéficié d'un coefficient plus élevé par rapport à d'autres matières de terminale.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'École de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate une difficulté relative à la situation des lycées d'origine. Des écarts de notation étant manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet	Fiches avenir	Essentiel
	Les notes de première et de terminale		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminale ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles	Essentiel
	Les notes anticipées du bac		Épreuves anticipées : français écrit et oral, les enseignements de spécialité	Déterminant
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe		Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail		Champs « autonomie » et «	Très important

		méthode de travail » de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement	Déterminant
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation	Essentiel

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droit - IED (ex-CAVEJ) - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droit - IED (ex-CAVEJ) - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	1500	2624	2516	2567	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'IED (ex-CAVEJ) propose à ses étudiants (inscrits à l'Université Paris 1) de suivre un enseignement à distance conduisant au diplôme national de Licence en droit. Des droits spécifiques sont dus en complément des droits universitaires nationaux.

Programme détaillé de chaque année :

- L1 : <http://www.e-cavej.org/6/16/formations/licence-1-en-droit-programme.html>
- L2 : <http://www.e-cavej.org/7/20/formations/licence-2-en-droit-programme.html>
- L3 : <http://www.e-cavej.org/8/23/formations/licence-3-en-droit-programme.html>

L'enseignement repose sur les modalités suivantes :

- enregistrements audio d'un cours ou vidéos pédagogiques ;
- document écrit (matériel pédagogique, questions et exercices) ;
- conférences en amphithéâtre le samedi (soutien facultatif) ;
- plateforme pédagogique permettant aux étudiants d'échanger entre eux et avec les enseignants (un forum par matière) ;
- permanence pédagogique toute la semaine, sur place ou par téléphone (une demi-journée par matière) ;
- devoirs et corrections

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue. - Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique. - Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). - Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère

Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les candidats doivent être capables de s'adapter au rythme soutenu des études à l'École de droit de la Sorbonne, nécessitant un travail régulier et important. Cette capacité doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au baccalauréat. Une maîtrise des méthodes de réflexion, d'argumentation, de raisonnement et d'étude critique des textes est attendue ; elle doit aller de pair avec une très bonne maîtrise formelle de l'écrit. La motivation objective des candidats pour les études juridiques est établie par un intérêt manifesté pour les Lettres et les Sciences humaines et sociales. Un très bon niveau en Langues vivantes est attendu.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire : . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles. . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU. . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat. . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen. . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E). N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP. . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence en droit est l'acquisition des connaissances générales nécessaires au juriste. Les deux premières années de licence sont consacrées à l'acquisition des connaissances juridiques de base, tant disciplinaires que méthodologiques ainsi que des enseignements contribuant à la culture générale. La troisième année permet un début de spécialisation tout en suivant un tronc commun de connaissances nécessaires à la bonne compréhension des matières étudiées en Master, ce qui laisse toutes les options ouvertes pour la poursuite des études. Des certificats peuvent compléter le parcours de L3 : DULA Commun Law, DU Affaires publiques, etc

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen qualitatif des dossiers par les membres de la commission, une pondération des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une modulation a été attribuée à l'actuelle série général et aux anciennes séries générales des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examen des vœux après analyse des dossiers individuels. La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'Ecole de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet	Fiches avenir. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale	Les notes de première et de terminale	Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles. Le niveau général permet d'augurer l'obtention d'une mention bien au baccalauréat.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac	Les notes de première et de terminale	Epreuves anticipées : français écrit et oral. Le niveau général aux épreuves anticipées correspond à une note supérieure à 13 sur 20	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au	Rang par rapport au niveau général de la	Bulletins de première et de	Essentiel

	niveau général de la classe	classe	terminale	
Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail	Eléments d'appréciations saisies par les professeurs	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement.* Justification du choix d'un enseignement à distance	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation	Important

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	30	207	54	54	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette maîtrise intégrée conduit en quatre ans à la délivrance d'une Licence et d'un Master 1 français ainsi que d'un Bachelor de l'Université de Cologne.

Les deux premières années se déroulent à Cologne, les deux suivantes à Paris, le tout au sein d'une promotion composée de 35 étudiants recrutés par l'Université Paris 1 et de 35 étudiants recrutés par le partenaire.

Les enseignements assurent une formation généraliste complète en droit français comme en droit allemand. Ils sont dispensés dans la langue et selon les usages et méthodes de chaque pays. Cette formation permet ainsi l'acquisition d'une double culture juridique et un gain de temps.

Site: <https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-droit-KBT8CDAC/licence-droit-francais-allemand-KBT8P2KZ.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission n'effectue pas de pré-classement informatisé. Les dossiers sont examinés qualitativement.

Après l'examen des dossiers Parcoursup et la prise en compte de la fiche Avenir, un entretien d'une dizaine de minutes est destiné à évaluer le

niveau linguistique des candidats et leur motivation. Il s'articule autour de questions de culture générale, d'actualité, de l'expériences et de leur

lettre de motivation (notamment l'orthographe, le vocabulaire, les qualités littéraires et les capacités argumentatives.

Les notes de Première et de Terminale, ainsi que les notes anticipées du Bac sont étudiées (le rang par rapport au niveau général de la classe

est pris en compte).

La méthode de travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative, la capacité à s'investir et la richesse des expériences hors du cadre

scolaire sont autant d'éléments d'appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au Baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du proje	Fiches avenir et entretien. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.		Épreuves anticipées : français écrit et oral. Les enseignements de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite et orale.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation et entretien.	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.		Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	Eléments d'appréciations saisis par les professeurs	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir et entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet.		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement. Entretien.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation. Entretien.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1026	38	45	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette maîtrise intégrée conduit en quatre ans à la délivrance d'une Licence et d'un Master 1 français ainsi que d'un Bachelor de l'Université de Queen Mary.

Les deux premières années se déroulent à Londres, les deux suivantes Paris 1, le tout au sein d'une promotion composée de 15 étudiants recrutés par l'Université Paris 1 et de 15 étudiants recrutés par l'Université partenaire.

Les enseignements assurent une formation généraliste complète en droit français comme en droit anglais. Ils sont dispensés dans la langue et selon les usages et méthodes de chaque pays. Cette formation permet ainsi l'acquisition d'une double culture juridique et un gain de temps.

Site: <https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-droit-KBT8CDAC/licence-droit-francais-anglais-KBT8PDHD.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider

dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres

ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Préalablement à l'examen qualitatif des dossiers par les membres de la commission, une pondération des moyennes intermédiaires indiquées

aux bulletins de Première et de Terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une modulation a été attribuée à l'actuelle série

générale et aux anciennes séries générales des baccalauréats. Enfin, a également été prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examens des voeux après analyse des dossiers individuels.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne dévoilent pas:

appréciations des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'Ecole de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de

la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au Baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du proje	Fiches avenir et entretien. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.		Épreuves anticipées : français écrit et oral. Les enseignements de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite et orale.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentative	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.		Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	Eléments d'appréciations saisis par les professeurs	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir et entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet.		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement; Entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation; Entretien.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit - Parcours Droits français et espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	25	380	42	44	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette maîtrise intégrée conduit en quatre ans à la délivrance d'une Licence et d'un Master 1 français ainsi que du Grado en derecho de l'Université de Complutense.

Les deux premières années se déroulent à Madrid, les deux suivantes à Paris, le tout au sein d'une promotion composée de 25 étudiants recrutés par l'Université Paris 1 et de 25 étudiants recrutés par le partenaire.

Les enseignements assurent une formation généraliste complète en droit français comme en droit espagnol. Ils sont dispensés dans la langue et selon les usages et méthodes de chaque pays. Cette formation permet ainsi l'acquisition d'une double culture juridique et un gain de temps.

Site: <https://formations.panthonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-droit-KBT8CDAC/licence-droit-francais-espagnol-KBT8PHZ6.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider

dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres

ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Préalablement à l'examen qualitatif des dossiers par les membres de la commission, une pondération des moyennes intermédiaires indiquées

aux bulletins de Première et de Terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une modulation a été attribuée à l'actuelle série

générale et aux anciennes séries générales des baccalauréats. Enfin, a également été prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examens des voeux après analyse des dossiers individuels.

La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne dévoilent pas:

appréciations des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'Ecole de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de

la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au Baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail en autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Fiches avenir et entretien. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail en autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale.		Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminal ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles.	Essentiel
	Les notes anticipées du bac.		Épreuves anticipées : français écrit et oral. Les enseignements de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite et orale.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentative	Lettre de motivation et entretien.	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe.		Bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail.	Eléments d'appréciations saisis par les professeur	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir et entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet.		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement; Entretien.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire.		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation; Entretien.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	745	13813	1808	2112	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les candidats doivent être capables de s'adapter au rythme soutenu des études à l'École de droit de la Sorbonne, nécessitant un travail régulier et important. Cette capacité doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au baccalauréat.

Une maîtrise des méthodes de réflexion, d'argumentation, de raisonnement et d'étude critique des textes est attendue ; elle doit aller de pair avec une très bonne maîtrise formelle de l'écrit.

La motivation objective des candidats pour les études juridiques est établie par un intérêt manifesté pour les Lettres et les Sciences humaines et sociales.

Un très bon niveau en Langues vivantes est attendu.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence en droit est l'acquisition des connaissances générales nécessaires au juriste. Les deux premières années de licence sont consacrées à l'acquisition des connaissances juridiques de base, tant disciplinaires que méthodologiques ainsi que des enseignements contribuant à la culture générale.

La troisième année permet un début de spécialisation tout en suivant un tronc commun de connaissances nécessaires à la bonne compréhension des matières étudiées en Master, ce qui laisse toutes les options ouvertes pour la poursuite des études.

Des certificats peuvent compléter le parcours de L3 : DULA Commun Law, DU Affaires publiques, etc.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Préalablement à l'examen qualitatif des dossiers par les membres de la commission, une pondération des moyennes intermédiaires indiquées aux bulletins de première et de terminale, des notes des épreuves anticipées, a été appliquée. Une modulation a été attribuée à l'actuelle série général et aux anciennes séries générales des baccalauréats. Enfin, a été également prise en compte la note du dossier saisie par les membres de la commission d'examen des vœux après analyse des dossiers individuels. La commission a accordé de l'importance à l'examen individuel des dossiers pour révéler ce que les notes et les dossiers ne révèlent pas : appréciation des capacités du candidat à s'épanouir et à réussir à l'École de Droit de la Sorbonne (sérieux, qualité d'expression, cohérence de la motivation, richesse des expériences, rang dans la classe et par rapport au niveau général de la classe, avis du conseil de classe et informations sur le candidat présentes dans le dossier...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite attirer l'attention des candidats sur les attendus locaux qui font état d'un rythme soutenu des études appelant une capacité de travail qui doit être établie par de très bons résultats obtenus au Lycée dans toutes les matières, témoignant d'un niveau suffisant pour obtenir une mention au baccalauréat. Comme lors des sessions précédentes, des écarts de notation sont manifestes entre les établissements et compliquent l'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation et adéquation avec la formation envisagée.	Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet	Fiches avenir. Éléments d'appréciations saisies par le Professeur principal : méthode de travail autonomie, engagement et esprit d'initiative, capacité à s'investir. Avis saisis par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir, cohérence du projet.	Essentiel
	Les notes de première et de terminale	Les notes de première et de terminale	Moyenne intermédiaire : bulletin de première et de terminale ; Modulation des moyennes intermédiaires selon matières obligatoires et/ou optionnelles	Essentiel
	Les notes anticipées du bac	Les notes de première et de terminale	Épreuves anticipées : français écrit et oral, les enseignements de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression d'écrite	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Lettre de motivation	Essentiel
	Rang par rapport au niveau général de la classe	Rang par rapport au niveau général de la classe	Bulletins de première et de terminale	Essentiel

Savoir-être	Sérieux, autonomie et organisation du travail	Eléments d'appréciations saisies par les professeurs	Champs « autonomie » et « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation ; Parcours scolaire ; Fiches Avenir ; Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences hors du cadre scolaire		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubriques activités et centre d'intérêt ; Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Philosophie - Droit - Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Droit / Philosophie - Droit - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1210	234	333	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau

baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours assure une formation complète et fondamentale en philosophie et en droit. Pour la philosophie : histoire de la philosophie, philosophie générale, philosophie politique et morale, philosophie du droit, logique, épistémologie. Pour le droit : droit constitutionnel, introduction au droit civil, droit administratif, droit des obligations, libertés fondamentales, plus un choix d'options. A ces matières, s'ajoute, pendant les trois années, un enseignement de langues. La formation est constituée par la jonction des deux blocs fondamentaux de droit et de philosophie, pour chaque année. Ce qui crée un ensemble de matières à très forte charge conceptuelle. D'où une sélection initiale, et la nécessité pour les étudiants de s'adonner à ce programme de façon très loyale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le préclassement prend en compte, de façon pondérée, les notes de la classe terminale et certaines épreuves anticipées du baccalauréat - ainsi l'épreuve de Français. Moyenne retenue: 13/20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Formation qui s'avère très sélective, avec un nombre de demandes important et peu de places.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en classe de Première et Terminale + Épreuves anticipées du baccalauréat.	notes en français, philosophie, SES, mathématiques, LV1, Latin en fonction des filières	Matières principales des filières suivies	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau en philosophie et en français, qualités d'expression et d'argumentation.	Qualité d'expression et d'argumentation	Bulletins. Résultats scolaires.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	néant	néant	aucune importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	cohérence du projet	lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les matières concernées	intérêt pour le droit et la philosophie	intérêt pour le droit et la philosophie	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne