

Numéro	CFVU/2022-10-11/03
Date d'affichage	11/10/2022
Date de mise en ligne	11/10/2022
Date de transmission au Recteur	11/10/2022

Commission de la formation et de la vie universitaire de l'**Université** Paris 1
Panthéon-Sorbonne

Délibération du 11 octobre 2022 portant approbation de l'adaptation des modalités de contrôle des connaissances (MCC) de la première et de la deuxième année de licence de l'École d'économie de la Sorbonne (UFR 02) pour l'année universitaire 2022-2023

La COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne,

Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L. 613-1 et L.712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ;
Vu les règlements de contrôle des connaissances des licences et masters adoptés par la CFVU du 26 février 2019 ;
Vu l'arrêté n°2021-40 du 14 janvier 2021 portant proclamation de l'élection de Madame Christine NEAU-LEDUC à la fonction de Présidente de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ;

Après en avoir délibéré,

APPROUVE la modification des MCC pour un passage en contrôle continu intégral de deux matières « Culture numérique » (Pix) licence 2 et « Histoire économique » de la mineure histoire économique, licence 1, semestre 1 de l'École d'économie de la Sorbonne (UFR02) pour l'année universitaire 2022-2023.

Délibération CFVU-2022-10-11/03	
Nombre de membres en exercice (pour rappel)	40
Nombre de membres présents ou représentés	24
Nombre de refus de prendre part au vote	0
Nombre de pour	24
Nombre de contre	0
Nombre d'abstentions	0

Paris, le 11 octobre 2022

La Présidente de l'Université
Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Christine NEAU-LEDUC

L'original de cette délibération est disponible dans les locaux de la direction des affaires juridiques et institutionnelles au centre Panthéon situé 12, place du Panthéon, 75231 Paris.

Modalités de recours : Conformément à l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou, lorsqu'elle y donne lieu, de sa transmission au Recteur d'académie.

Évolution matière « Culture numérique » (Préparation Pix) L2 EES Evolution évaluation matière

Présentation générale de Pix

Pix est une plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques. Elle est accessible à tous à l'adresse <http://pix.fr> .

La plateforme est développée et gérée par un GIP créé par le ministère. Elle permet à l'étudiant de se positionner et d'être certifié.

En conformité avec le cadre de référence européen DIGCOMP, Pix évalue les compétences numériques sur 6 niveaux et 5 grands domaines répartis en 16 compétences :

- Informations et données
- Communication et collaboration
- Création de contenu
- Protection et sécurité
- Environnement numérique

Le positionnement et la certification sur Pix

- **Le positionnement** : Il est indispensable avant la certification car il permet de donner une idée du niveau de l'étudiant et de définir un premier « profil » à partir des tests réalisés en ligne. La plateforme indique à la fin de ces tests un niveau de 1 à 6 et un score par compétence. L'étudiant a la possibilité de recommencer le test pour faire progresser son niveau.
- **La certification** : la certification se passe obligatoirement en présentiel dans les salles de l'université, avec vérification de l'identité des étudiants et surveillance de l'examen. L'objectif de la certification est de vérifier la sincérité des résultats du positionnement. Si l'étudiant échoue sur certaines épreuves, son score baisse. Le résultat est un score généré automatiquement par la plateforme Pix. Il est envoyé à l'étudiant et au responsable Pix.

L'organisation de la matière

L'enseignement de la matière est hybride présentiel et distantiel.

Il comporte 3 séances de 2 heures de TD pratique en salles informatiques et 6h en ligne. Pour la partie en ligne, les étudiants disposent de supports de cours et doivent se positionner chez eux sur la plateforme Pix.

Le système d'évaluation actuel

Le système d'évaluation actuel de la matière est basé sur un contrôle continu et un partiel.

Le contrôle continu est constitué de :

- Un devoir maison (30% de la note de contrôle continu)
- Le score converti en note de la certification Pix (70% de la note de contrôle continu)
La certification Pix est un examen de 2 heures en salle informatique.

Le partiel est un QCM papier.

Constat :

Le partiel proposé fait doublon avec l'examen de certification. De plus, il peut être considéré comme trop théorique alors que l'objectif du cours est d'acquérir des compétences numériques pratiques indispensables à l'étudiant pour la poursuite de ses études mais aussi dans sa vie professionnelle.

La proposition d'évolution du système d'évaluation

A partir de ce constat, nous proposons de passer l'évaluation de la matière en contrôle continu intégral.

Le contrôle continu comportera :

- 2 exercices pratiques sur la plateforme Pix (30% de la note) ;
- Le score converti en note de la certification Pix (70% de la note).

La certification nous semble répondre aux besoins identifiés car elle permet d'évaluer l'ensemble du travail effectué sur le semestre tout en proposant une approche pratique de la culture et des outils numériques.

Les étudiants en examen terminal passeront uniquement la certification Pix.

Le rattrapage sera une 2ème session de certification Pix, ce qui constituera une 2ème chance pour les étudiants d'obtenir un bon score de certification.

Propositions pour la modification d'évaluation des étudiants de la Mineure Histoire économique, Licence 1, Semestre 1 (enseignante : Marguerite Martin)

*Il s'agit d'une proposition ponctuelle destinée uniquement à assurer l'évaluation ce semestre.
Raison : congé maternité commençant le 4/01/2023.*

Passage au contrôle continu intégral

- 1° Petite interrogation écrite de mi-semestre
Série de questions courtes de cours, permettant aux étudiants de vérifier qu'ils ont identifié et assimilé les éléments essentiels du cours

- 2° Fiche de lecture d'un article de recherche, au choix parmi une sélection (l'objectif est de permettre aux étudiants de choisir d'approfondir le sujet qui les intéresse en priorité)

Sujets envisagés :

L'agriculture européenne

Jean-Marc Moriceau, « Au rendez-vous de la « Révolution agricole » dans la France du XVIIIe siècle. À propos des régions de grande culture », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*. N°1, 1994, p. 27-63.

La diffusion des savoir-faire asiatique : le cas des cotonnades peintes

Olivier Raveux, « À la façon du Levant et de Perse » : Marseille et la naissance de l'indiennage européen (1648-1689) », *Rives nord-méditerranéennes*, 29, 2008, p. 37-51.

Une révolution militaire ?

Benjamin Deruelle, « Une révolution militaire des Temps modernes ? », et Hervé Dréviillon, « Introduction », dans Hervé Dréviillon, Olivier Wieviorka dir., *Histoire militaire de la France*, tome 1. Des Mérovingiens au Second Empire, Perrin, 2018, p. 157-194 et p. 305-310.

- 3° Interrogation de connaissances lors de la dernière semaine de cours, mi-décembre (durée : 1h30)

Une série de 4-5 questions auxquelles répondre, pour chacune, par un paragraphe argumenté. Objectif : évaluation-bilan permettant de vérifier que le cours a bien été assimilé et compris

Pour les étudiants en contrôle terminal :

Un examen terminal spécifique sera organisé pour ces étudiants